

ШИФР ШБ-4РЯ-01

Время выполнения олимпиадных заданий – 60 минут (один астрономический час)

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	11	ИТОГО
Макс. балл	5	1	6	6	2	10	4	1	1	8	4	4	52
Баллы участника	4	1	6	5	2	9	3	1	0	6	1	3	41
Под(5 баллов) проверяющего	<i>af</i>	<i>af</i>	<i>af</i>	<i>af</i>	<i>af</i>	<i>af</i>	<i>af</i>	<i>af</i>	<i>af</i>	<i>af</i>	<i>af</i>	<i>af</i>	<i>af</i>

1. (5 баллов) Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Брала, включит, позвонит, досуг, принял. 45

2. (1 балл) В каком слове все согласные звуки мягкие? 10

Семена, парник, жители, часики.

3. (6 баллов) Допиши окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

Детск.^{ий} шампунь,
 бел^{ый} рояль,
 прозрач^{ный} тюль,
 пёстр.^{ый} какаду,
 уютн.^{ое} кафе,
 стар.^{ая} мозоль.

65

4. (6 баллов) Как будут звучать слова, если их поставить в Р. п. множественного числа, запиши:

Яблоки - яблоко
 Носки - носок
 Помидоры - помидоро
 Ботинки - ботинко 50
 Карандаши - карандашей
 Туфли - туфель

5. (2 балла) Укажи части речи выделенных слов.

Медведь без всяких ^{сущ} правил машиной ^м правил. 25

6. (10 баллов) Вставь пропущенные орфограммы в слова.

Молодё^{жь}, а^ккуратно, к.^ал.^осится, звёз^дный, зам.^лро^жки,
 рассм.^лёш.^бся.

95

7.(4 балла) Перед тобой фонетическая запись нескольких предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашо́йа в л'эс/ на йо́лкувл'эс// сию́ на йэ́ли/ што́б во́лки ни сйэ́ли]

Пашо́йа Потёл я в лес. На ёлку влез. Ешты́ на ёли.
Что́б во́лки ни сйэ́ли.

30

8. (1 балл) Из данных слов выбери слово, состоящее из корня, суффикса и окончания.

Пароход, верблюды, прибегут, садик.

10

9. (1 балл) Эти слова оканчиваются одинаково, но по составу одно из них отличается от остальных. Найди его.

Чудак, казак, рыбак, простак, чужак.

05

10. (8 баллов) Прочитай, найди, подчеркни «крылатые выражения» и объясни их значение:

Глеб у доски повесил нос, расстроилась +

Краснеет до корней волос, стыдится +

Он в этот час, как говорится, _____

Готов сквозь землю провалиться, исчезнуть -

60

О чем же думал он вчера, _____

Когда баклуши бил с утра? ленился +

11. (4 балла) Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А	Тот, кто сначала	Порядковое числительное, 6 букв . (Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте)
Б	Отец отца или родственник в далёком прошлом	Существительное м. р., 6 букв
В	Соотечественник из прежних поколений	Существительное м. р., 6 букв
Г	Фартук	Существительное, м. р., 8 букв

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

Ответ:

А	предок предки +
Б	предок
В	
Г	

15

12. (4 балла) Передай (письменно) содержание текста в 3-4 предложениях.

Когда-то люди не умели писать. Кое-где такие народы существуют в наше время. Как же они обходятся без письма? У каждого народа есть свои сигналы-символы. Символы без слов обозначают, запрещают или разрешают что-либо. В прошлые века люди часто слышали колокольный звон. Он мог быть сигналом радостных событий или сигналом тревоги.

Еще немного о разных сигналах. Канадские индейцы разводили костры, дым которых привлекал внимание. Этот дым многое мог сообщить людям на большом расстоянии. А у австралийских аборигенов есть даже специальное слово, понимаемое как "читать дым". Многие индейские племена для передачи информации использовали специально завязанные узелки. В Африке известия переносились от одного поселения к другому дробью большого барабана тамтама.

Вот, оказывается, как можно передавать информацию без слов.

Когда-то люди не умели писать. У каждого народа были свои знаки, которые обозначали что можно делать, а что нельзя.
Канадские индейцы разводили костер, дым которого привлекал внимание. В Африке использовали барабан тамтама.

30