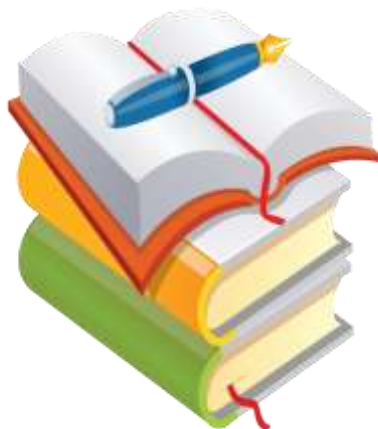


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6**

*Рекомендации
по написанию, оформлению и защите итогового
индивидуального проекта
для учащихся 9–х классов
(для обучающихся с ОВЗ)*



**г. Сургут
2015г.**

Структура проекта

1. Титульный лист

На титульном листе указывается:

- полное наименование учебного заведения
- название проекта
- фамилия и имя учащегося, класс
- фамилия, имя, отчество руководителя проекта
- город
- год выполнения работы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6
Проект Тема
Выполнила: ученица 9 «а» класса Медведева Ольга
Руководитель проекта: Гросс Светлана Ивановна
г.Сургут 2015г.

2. Содержание и оформление разделов

(пишется для доклада и реферата)

В содержании указываются все разделы, которые есть в проекте, с указанием страниц.

Содержание
1. Актуальность проекта
2. Цель и задачи проекта
3. Ожидаемые результаты
4. Мои индивидуальные психологические особенности
5. Мотивы выбора профессии
6. Спрос на рынке труда
7. Характеристика профессии
8. Название образовательной организации дальнейшего продолжения образования.
9. Выводы
10. Список источников получения информации

Выполнение доклада на компьютере имеет следующие технические параметры: межстрочный интервала – 1,5; 14 шрифт, поля со всех сторон - 20 мм

3. Тема проекта (выбрать из предложенных вариантов):

- Моя будущая профессия;
- Моя профессия – мое будущее;
- Мой профессиональный выбор;
- Свой вариант _____.



4. Актуальность проекта

Я считаю, что правильно выбрать свою будущую профессию

_____.
(выбрать из предложенных вариантов).

1. важно

Потому, что _____
(выбрать из предложенных вариантов)

а) Правильно выбрать профессию – значит найти свое место в жизни. Поспешность и легкомысленность профессионального выбора может расстроить жизненные планы...

б) Заниматься любимым делом, приносящим удовлетворение, уважение окружающих и материальное благополучие, - большая жизненная удача. Будет это или нет – во многом зависит от моего настроения и готовности сделать основательный и разумный выбор своего профессионального маршрута...

Выбор профессии - одна из самых важных вех в жизни каждого из нас.

в) Учащийся, совершая первый профессиональный выбор, приобретает ценный личный опыт. Для того чтобы сделать правильный выбор, нужно иметь подробное представление о большем количестве профессий.

г) Выбор профессии или профессиональное самоопределение - основа самоутверждения человека в обществе, одно из главных решений в жизни. Выбор профессии определяет очень многое, а именно: кем быть, к какой социальной группе принадлежать, где и с кем работать, какой стиль жизни выбрать.

Можно сказать, что процесс профессионального самоопределения пронизывает весь жизненный путь человека. Однако пиком этого процесса, переломным моментом в жизни является принятие решения о выборе профессии. По времени он обычно совпадает с окончанием общеобразовательной школы.

2. не важно

Потому, что _____.



5. Цель проекта (выбрать один вариант):

1. Определение своей профессиональной траектории;
2. Выбор своей будущей профессии;
3. Ознакомление с различными видами профессий для профессионального самоопределения;
4. Формирование осознанного подхода к выбору будущей профессии
5. Подготовка к выбору будущей профессии.
6. Свой вариант _____.

6. Задачи проекта (выбрать 3-5 задач):

1. Проанализировать литературу по данной проблеме.
2. Выявить свои профессиональные склонности и способности.
3. Изучить данные о вакансиях на рынке труда в городе Сургуте или в другом регионе (если Вы планируете другое место жительства).
4. Узнать больше о профессии _____.
(название профессии)
5. Определить цели собственного образования и смысла вкладывания сил в процесс школьного обучения;
6. Научиться проектной деятельности: ставить цели, организовывать свою деятельность для их достижения и оценивать результаты собственной деятельности...;
7. Формировать готовность к саморазвитию, самообразованию;
8. Развивать свой кругозор;
9. Свои варианты задач _____.

7. Форма проекта (выбрать из предложенных вариантов):

1. Сочинение;
2. Коллаж + доклад;
3. Презентация + доклад;
4. Схема + доклад;
5. Свой вариант _____.



8. Ожидаемые результаты



Куда пойти учиться?

Какую профессию выбрать?

Где и кем работать после учебы?

В результате проведенной работы мной будет _____.

(выбрать из предложенных вариантов)

- Выбрана будущая профессия с учетом своих интересов, способностей, возможности трудоустройства...
- Выбран профиль обучения;
- Определена своя профессиональная траектория;

- Приобретены навыки проектной деятельности: ставить цели, организовывать свою деятельность для их достижения, работать с источниками получения информации, оценивать результаты собственной деятельности...;

-Свой вариант_____.

9. Мои индивидуальные психологические особенности

По типу темперамента я_____

(выбрать из предложенных вариантов по результатам диагностики):

- сангвиник;
- холерик;
- меланхолик;
- флегматик.

Мой тип профессии_____

(выбрать из предложенных вариантов по результатам диагностики):

- Человек - Человек
- Человек – Природа
- Человек - Техника
- Человек – Знаковая система
- Человек – Художественный образ

Мне подходят профессии_____.

(выписать из **приложения 2**)

10. Мотивы выбора профессии

Я хотел (а) бы стать _____,
(название профессии)

потому что_____.

(выбрать 3- 5 вариантов из предложенных, учитывая самый надежный способ выбора профессии (**Приложение 1**)).

- 1) престижность;
- 2) высокая заработная плата;
- 3) она интересна для меня;
- 4) с хорошими условиями труда;
- 5) ее легко приобрести;
- 6) соответствует желанию родителей;
- 7) можно будет учиться и работать с друзьями;
- 8) востребована на рынке труда.
- 9) свой вариант_____.



11. Спрос на рынке труда

Сайт ir-center.ru/pytyah/work/cznpny.asp?rn=Сургут&ln=... и другие сайты.

Нужны ли _____, там, где я собираюсь проживать после
(название профессии)

окончания обучения?

Я собираюсь работать в_____.

12. Характеристика профессии (выписывается из профессиограммы Приложение 3)

-Содержание труда

-Чтобы быть _____ надо знать _____ уметь _____.
(название профессии)

-Профессионально важные качества:

-Квалификационные требования:

-Медицинские противопоказания:

13. Название образовательной организации дальнейшего продолжения образования

Чтобы выучиться на _____, я буду поступать в _____
(название профессии) (название образовательной организации,
выбрать из предложенных вариантов)

после 9 класса:

- колледж _____;

- техникум _____;

- училище _____;

после 11 класса:

- академию _____;

- университет _____;

- институт _____;

Эта образовательная организация

находится по

адресу _____.
(посмотреть в интернете)

Чтобы поступить учиться на _____, необходимо сдать
(название профессии)

экзамены по _____.
(название учебных предметов)

14. Выводы (выбрать из предложенных вариантов):

●Результаты моего проекта показали...

●Подводя итог, с уверенностью можно сказать, что _____ может быть не каждый, это действительно призвание. Эта профессия подходит тем, кто _____... Если все эти качества соединены в одном человеке, то у него есть шанс стать настоящим _____ с большой буквы.

Несмотря на все трудности профессии, я сам(а) решил(а) стать _____, потому что...

●Свой вариант _____

15. Список источников получения информации

Примеры оформления литературы и электронных ресурсов приведены в Приложении 6

16. Защита проекта

Защита проекта – это публичная презентация результатов Вашей деятельности.



У Вас всего 5-7 минут, чтобы рассказать о своем проекте и прокомментировать самые важные его особенности и достоинства.

Прежде чем приступить к защите, составьте предварительный план своего выступления перед аудиторией и тщательно продумайте все то, что вы будете говорить.

Примерная структура защиты проекта

- Краткое представление.
- Название проекта, его цель и задачи.
- Структура проекта и его основное содержание.
- Преимущества вашего проекта.
- Заключение, выводы.

Типичные ошибки в защите проекта

- Отсутствие структуры выступления, спонтанность.
- Отсутствие контакта с аудиторией.
- Невнятность изложения.
- Несоблюдение регламента .

Как добиться уверенности при публичном выступлении?



- Готовьтесь, готовьтесь, готовьтесь!
- Сделайте «успокаивающие» записки (структуру, план выступления и т.п.).
- Выработайте правильное отношение к своим страхам. Твердо знайте: аудитория редко бывает враждебно настроена. Самые профессиональные ораторы, актеры испытывают волнение, когда появляются перед аудиторией.
- Представьте свой успех: внимательную аудиторию, уверенную улыбку на своем лице, себя, уверенно и

убежденно говорящего.

- Практикуйтесь, практикуйтесь, практикуйтесь.
- Будьте уверены в своем вступлении и заключении.
- Оденьтесь так, чтобы ваш костюм способствовал успеху.
- Установите «контакт глаз» с несколькими дружелюбными лицами.
- Постарайтесь избегать ошибок. Но не извиняйтесь, если их допустите.
- Говорите громко.
- Ведите себя естественно и непринужденно!

После выступления задайте друг другу вопросы.¹



1. http://wiki.iteach.ru/images/e/e2/Защита_проекта_ЕРН.pdf

**Самый надежный способ выбора профессии
При выборе профессии необходимо учитывать:**



ХОЧУ – Профессиональные склонности и интересы.

МОГУ – Способности (Профессионально важные качества):

- 1) Состояние здоровья.
- 2) Профессиональная квалификация.
- 3) Профессиональные способности.

НАДО – Спрос у работодателей на рынке труда, возможность найти работу.

Приложение 2

Выбор профессии с учетом психофизиологических особенностей

Тип профессии Темперамент	Человек - Человек	Человек – Природа	Человек - Техника	Человек – Знаковая система	Человек – Художествен ный образ
Сангвиник - общительный, жизнерадостный, легко переключается с одной работы на другую, не любит однообразную деятельность.	Врач, медсестра, психолог, организатор, продавец, официант, экскурсовод, юрист, педагог, журналист, социальный работник, менеджер...	Ветеринар, агроном, зоолог, эколог, биолог..	Слесарь, плотник, токарь, механик...	Оператор связи, редактор, переводчик секретарь...	Модельер, визажист, дизайнер, стилист, руководитель творческого коллектива...
Холерик - быстрый, вспыльчивый, может работать, преодолевая трудности, настроение часто меняется.	Телерепортер, тренер, спасатель, дирижёр, предприниматель...	Геолог, зоотехник, садовод, лесник...	Летчик, электрик, бурильщик, строитель, механик...	Диспетчер, штурман, переводчик геодезист...	Актер театра и кино, художник, фотограф, режиссёр, музыкант...
Флегматик - неторопливый, уравновешенный доводит начатое до конца, чувства внешне проявляются слабо.	Парикмахер, преподаватель, следователь, юрист, психолог, врач, хирург, диспетчер...	Агроном, ботаник, лаборант, географ, астроном, химик, физик...	Машинист, ткачиха, швея, часовщик, радиомехани к, сборщик приборов, микросхем...	Чертежник, математик, програм- мист, картограф, статистик ...	Ювелир, искусствовед, писатель, настройщик музыкальных инструментов, декоратор, редактор художественн ой литературы
Меланхолик - творческий человек, чувства глубокие, но внешне выражаются слабо, лучше работает в спокойной, дружеской обстановке.	Фельдшер, медсестра, проводник, телефонистка, педагог...	Ветеринар, микробиолог, садовод, лесник...	Швея, маляр, оптик, архитектор, каменщик, монтажник ...	Библиограф оператор ЭВМ, переводчик бухгалтер ...	Актер, писатель, журналист, композитор, художник, скульптор, дизайнер...

Цитаты к проекту



☀ «Если человек не знает к какой пристани держит путь, для него ни один ветер не будет попутным». *Сенека*

☀ «Перед тем как карабкаться на лестницу успеха, убедитесь, что она приставлена к стене того здания, которое вам нужно». *Стивен Кови*

☀ «Вы не можете попасть в цель, которую не видите. Но если вы видите ясную цель и продолжаете в нее стрелять, то, в конце концов, в нее попадете». *Брайан Трейси*

☀ "Если есть в жизни человека что-то судьбоносное, так это выбор профессии". *Н. Чернышевский*

☀ «Счастье людей заключается в том, чтобы любить делать то, что они должны делать». *Клод Гельвеций*

☀ «Все успешные люди - это большие мечтатели. Они представляют каким должно быть их будущее до мельчайших подробностей, а потом работают над воплощением задуманного». *Брайан Трейси*

☀ «В том, что касается будущего, я повторяю одно: за что бы вы ни взялись, главное — будьте преданны своему делу до конца. Не обязательно достигать какого-то звездного успеха, но быть честным перед самим собой в выбранной профессии — обязательно». *Де Ниро Р.*

☀ «Работа избавляет нас от трёх великих зол: скуки, порока, нужды» *Ф.Вольтер*

☀ «Мы всегда начинаем больше уважать людей после того, как попробуем делать их работу» *У. Федер*

☀ «Невозможно работать для других, не работая для себя» *Руссо*

☀ «Если профессия становится образом жизни, то ремесло превращается в искусство» *И.Шевелёв*

☀ «Тот, кто стремится к деньгам, никогда их не находит. Но деньги найдут тебя сами, если ты делаешь интересное для тебя дело». *Барцевский*

Словарь терминов

Актуальность - (от позднелат . actualis - фактически существующий, настоящий, современный), важность, значительность чего-либо для настоящего момента, современность, злободневность.



Коллаж - (франц. collage, букв. - наклеивание), метод создания композиции, при котором сочетаются разнообразные по своей фактуре элементы(газетные вырезки, кусочки ткани, фотографии...). Они накладываются друг на друга и закрепляются на общей основе.

Мотив - (от лат. приводить в движение, толкать) — внутренний побудитель деятельности, придающий ей личностный смысл.

Мотивация - побуждения к деятельности, связанные с удовлетворением потребностей субъекта; совокупность внешних или внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих ее направленность.

Профессиограмма — описание особенностей конкретной профессии, раскрывающее специфику профессионального труда и требований, которые предъявляются к человеку.

Профессия - (от лат. professio—официально указанное занятие) —вид трудовой деятельности человека, который владеет комплексом теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки попытка работы.

Профориентация –рекомендации человеку относительно выбора профессии. Профориентация нацелена на управление индивида в ту область деятельности, для которой у него были обнаружены большие способности.

Специальность (от лат. specialis—особый, особенный, species—род, вид), комплекс приобретённых путём специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определённого вида деятельности в рамках той или иной профессии.

Цель - это финальный результат достижения идеального или реального предмета к которому определенный субъект стремиться.

Электронные ресурсы

1. Дискуссионный клуб Минобрнауки России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dvfo.mononline.ru>
2. Проект «Моя будущая профессия» [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/mietodichieskii-rasport-proieкта-moia-budushchaia-professiia>
3. Крымский сайт по проекту «Моя будущая профессия» [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://crimea.kz/28202-Proekt-Moya-budushaya-professiya.html>
4. Информационно-образовательный портал проект «Моя будущая профессия» [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://www.vevivi.ru/best/Moya-budushchaya-professiya-ref136946.html>
5. Портал педагогические идеи. Урок «Моя будущая профессия» [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://www.inksystem-az.com/urok-na-temu-moya-budushhaya-professiya/>
6. Конкурс ученических проектов «Моя будущая профессия» [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://kindlebook.ru/referat/ucheba/konkurs-uchenicheskikh-proektov-moia-budushchaia-professiia/>
7. Лекция на тему «Моя будущая профессия» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.coolreferat.com/Моя_будущая_профессия_2
- 8.Конкурс презентаций проектов «Моя будущая профессия»[Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://cduttkirspb.ru/p33aa1.html>
- 9.Сайт Моё образование. Урок – диспут «Моя будущая профессия» [Электронный ресурс] –Режим доступа: http://moeobrazovanie.ru/moya_busishaya_professiya.html
10. Профессия дизайнер.[Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://interiorgid.ru/moya-budushhaya-professiya-dizayner-interera/>
- 11.Эссе на тему «Моя будущая профессия» [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://mosquestion.ru/news/esse-na-temu-moya-budushaya-professiya-sotcialnaya-rabota/>
12. Классные часы тему «Моя будущая профессия» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://easyen.ru/load/klassnye_chasy/raznye/moja_budushhaja_professija/112-1-0-2192
13. Сайт Мои тесты [Электронный ресурс] –Режим доступа: http://mytests.ru/view/46_2232_0_0.html
- 14.Конференция на тему «Философия и моя будущая профессия» [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://technolog.edu.ru/ru/news/news/item/1001-konferentsiya-na-temu-filosofiya-i-moya-budushchaya-professiya.html>
- 15.Внеклассная учебно-познавательная игра «Моя будущая профессия» [Электронный ресурс] –Режим доступа:<http://www.zavuch.ru/methodlib/400/93767/#sthash.i2wBwIQI.dpbs>

Список литературы

1. Дневник профессионального самоопределения школьника (информационная подготовка к выбору образования). 8-9 классы/ авт. – сост.: Л.Н. Бобровская, О.Ю.Просихина, Е.А.Сапрыкина. - М.:Планета, 2011. – 54 с.
2. Информационная подготовка. Образовательный курс профориентационной направленности. 8-9 классы: методическое пособие с электронным сопровождением/ авт.- сост.: Л. Н. Бобровская, Е. А. Сапрыкина, О. Ю. Просихина: - 2-е изд., дополнен. – М.: Планета, 2011. – 64 с. – (Профильная школа).
3. Человек и профессия. Образовательный курс профориентационной направленности. Методическое пособие для учителя с электронным сопровождением курса/ авт.- сост. Л. Н. Бобровская, Е. А. Сапрыкина, О. Ю. Просихина ; под ред. Н.Н. Рождественской. – М.: Глобус, 2011. – 101 с. – (Профильная школа).