

Аннотация к рабочим программам 3 класс Русский язык

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 3 класс составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897); Основной образовательной программы начального общего образования;

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 4 ч в неделю, 136 ч. (34 учебных недели).

Информационно-методическое обеспечение по русскому языку

1. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий М.В.Бойкина и др.
Рабочие программы «Русский язык» Предметная линия учебников системы «Школа России» 1 – 4 классы, «Просвещение»2017
2. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Русский язык. 1,2,3,4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, «Просвещение»2017
3. Русский язык. 1,2,3,4 класс. Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, «Просвещение»2017.

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897); Основной образовательной программы начального общего образования;

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей: - математическое развитие младшего школьника— формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации - освоение начальных математических знаний— понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования.

Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Место курса в учебном плане

На изучение математики во 2 классе начальной школы отводится 4 ч в неделю, 136 ч (34 учебные недели).

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. М.: Просвещение, 2017.

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1,2,3,4класс

Учебник для общеобразовательных учреждений Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. в 2 ч. – М.: Просвещение, 2017.

Электронное приложение к учебнику Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Рабочая тетрадь Моро М.И., Волкова С.И., в 2 ч. – М.: Просвещение, 2019.

Окружающий мир Аннотация к рабочей программе по математике 3 класс
Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897); Основной образовательной программы начального общего образования.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Курс «Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. Таким образом, курс создаёт прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности.

Значение курса состоит также в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного поведения в окружающей природной и социальной среде. Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Место курса в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» во 2 классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. 68 ч (34 учебные недели).

Материально – техническое обеспечение.

Плешаков, А. А. Окружающий мир. 2,3 класс: учебник в 2 ч.– М.: Просвещение, 2017.
Рабочая тетрадь Плешаков, А. А. Окружающий мир. 2 класс, 2019 Электронное приложение к учебнику Плешаков, А. А.

Плешаков, А. А. Окружающий мир ,Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательной школы.

Литературное чтение Аннотация к рабочей программе по математике 3 класс

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897);
Основной образовательной программы начального общего образования;

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

«Литературное чтение» как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества. Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире. В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях. На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования.

Место в учебном плане

На изучение предмета «Литературное чтение» во 2 классе отводится 4 ч в неделю-136ч (34 учебные недели).

Материально-техническое обеспечение

1.Л.Ф.Климанова Рабочие программы Литературное чтение 1-4 Предметная линия учебников «Школа России» М.Просвещение 2014

4.Л.Ф. Климанова, М.В.Голованова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение - учебник, в двух частях: 2,3 класс. М.: Просвещение,2017.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Чтение на родном (русском) языке» 3 класс

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 11, 12, 13, 48 часть 1 п.1), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373, «Концепции преподавания русского языка и литературы», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637, «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утверждённой Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 г. № 1155, перечня «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2013 г. № НТ41/08), одобренной Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ Надеждинская СОШ, Положением о рабочей программе учебного предмета на уровне начального общего образования.

Задачами изучения учебного предмета являются формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности учащихся. Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения. Учебный предмет «Литературное чтение на (родном) русском языке» предусмотрен в обязательной части учебного плана, из расчета 1 час в неделю (всего 34 часа) Основным инструментарием для оценивания результатов являются:

устный опрос; творческие работы; участие в выставках, конкурсах; участие в проектах и программах внеурочной деятельности.

Основной задачей промежуточной аттестации по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» является установление фактического уровня и динамики достижения учащимися планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной (русский) языку» 3 класс

Рабочая программа учебного предмета «Родной русский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 11, 12, 13, 48 часть 1 п.1), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373, «Концепции преподавания русского языка и литературы», программы курса «Русский язык», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637, Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ Надеждинская СОШ, Положением о рабочей программе учебного предмета на уровне начального общего образования.

программы курса «Русский язык». Основой для разработки программы послужила примерная программа по родному русскому языку авторского коллектива: Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И., Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Рябининой Л.А.

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения. В Федеральном базисном образовательном плане на изучение предмета 1 час в неделю, (34 учебные недели).

Технология

Аннотация к рабочей программе составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897); Основной образовательной программы начального общего образования;

Возможности предмета «Технология» выходят за рамки обеспечения учащихся сведениями о технико-технологической картине мира. В начальной школе при соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т. д.) предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для детей. Знание последовательности этапов работы, четкое выполнение алгоритмов, строгое следование правилам необходимы для успешного выполнения заданий на любом школьном предмете.

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями - Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; - развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда.

Место в учебном плане

На изучение предмета «Технология» во 2 классе отводится 1 ч в неделю-34ч (34 учебные недели).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Программа «Технология 1-4» Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова.

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник: 2,3 класс.

Методические пособия для учителя: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Уроки технологии: 1-4 класс.

Изобразительное искусство

Аннотация к рабочей программе составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897); Основной образовательной программы начального общего образования;

В основу программы положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Курс разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств: изобразительных — живопись, графика, скульптура; конструктивных — архитектура, дизайн; различных видов декоративно-прикладного искусства, народного искусства — традиционного крестьянского и народных промыслов, а также постижение роли художника в синтетических (экранных) искусствах — искусстве книги, театре, кино и т.д. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека. Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Место в учебном плане

На изучение предмета «Изобразительное искусство» во 2 классе отводится 1 ч в неделю 34ч (34 учебные недели).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Примерные программы начального общего образования. –

М.: Просвещение, 2017 (Стандарты второго поколения)

Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 2,3 класс: учеб, для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2017.

Методическое пособие к учебникам по изобразительному искусству под ред. Б.М. Неменского. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2017.

Музыка

Аннотация к рабочей программе составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897); Основной образовательной программы начального общего образования; авторской программы «Музыка. 1-4 классы» Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной.

Цель массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Место в учебном плане

На изучение предмета «Музыка» во 2 классе отводится 1 ч в неделю-34ч(34 учебные недели).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка. Рабочие программы. 1—4 классы. — М.: Просвещение, 2017

2. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка. Учеб-ник 2 класс.— М.: Просвещение, 2017.

3. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка. Учеб-ник 3 класс.— М.: Просвещение, 2017.

Физическая культура

Аннотация к рабочей программе составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897); Основной образовательной программы начального общего образования; на основе примерной программы начального общего образования и учебного методического пособия «Рабочая программа по физической культуре. 1,2,3,4 класс» В.И. Лях. 2017г.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект «Школа России».

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательные задачи:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, в ходе двигательной деятельности.

Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с элементами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», «Лыжная подготовка». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

Место в учебном плане

На изучение предмета «Физическая культура» во 2 классе отводится ч в неделю-68 ч (34 учебные недели).

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект В.И. Лях.