

**Аналитический отчёт деятельности
центра здоровьесбережения
МБОУ СОШ №6
за 2022 – 2023 учебный год**

Руководитель центра здоровьесбережения:
Василькина Екатерина Михайловна

г. Сургут

Основной кадровый состав центра здоровьесбережения

| № | Ф.И.О. | Должность |
|---|------------------|--|
| | Василькина Е.М. | Педагог-психолог, руководитель центра здоровьесбережения |
| | Штейнгауер Е.И. | социальный педагог |
| | Башарина М.А. | социальный педагог |
| | Ксенофонтова М.Н | социальный педагог |
| | Ладухина В.С. | педагог - психолог |
| | Грабован О.Ю. | учитель биологии |
| | Ларионова И.С. | учитель биологии |
| | Кутузов М.М. | учитель технологии |
| | Кривенко И.Ю | учитель технологии |
| | Савенков А.О. | учитель ОБЖ, учитель физической культуры |
| | Пилипчук И.А. | учитель физической культуры |
| | Петров А.И. | учитель физической культуры |
| | Дроздик В.А. | учитель физической культуры |
| | Гусейнов С. Ш. | учитель физической культуры |
| | Вычужанина А.Н. | руководитель ПЦК классных руководителей: |

\

Цель деятельности центра здоровьесбережения: формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни через воспитание культуры здоровьесберегающего поведения.

Задачи деятельности центра:

1. Обеспечить равные возможности получения качественного образования и индивидуального развития обучающихся, в том числе наиболее нуждающихся в специальных условиях обучения - одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий учащихся.

2. Оказывать методическую помощь педагогам в проведении уроков, мероприятий по формированию здорового образа жизни.

3. Разрабатывать и организовывать мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни.

4. Координировать работу педагогического коллектива по обеспечению условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими особенностями.

5. Организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

6. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни обучающихся, с учетом специфики региональных условий и применения инновационных технологий.

7. Организовывать просветительскую деятельность с учащимися, педагогами, родителями по укреплению и сохранению здоровья через систему оздоровительных мероприятий.

Направления деятельности центра здоровьесбережения:

- *Здоровьесбережение*
- *Профилактика*
- *Диагностическая работа*
- *Организационно-методическая работа*

Работа центра здоровьесбережения МБОУ СОШ №6 в 2022-2023 году строилась в соответствии с межведомственным планом профилактических мероприятий в муниципальных бюджетных образовательных организациях, утвержденным постановлением администрации города Сургута от 07.09.2022г.

1.Здоровьесбережение и профилактика.

Работа по направлению здоровьесбережение осуществлялась специалистами Центра в соответствии с планом работы центра здоровьесбережения МБОУ СОШ №6 на 2022 – 2023 учебный год, специалистами Центра были разработаны и внедрены профилактические программы, способствующие приобретению ценностных ориентиров здоровьесбережения, направленных на формирование здорового образа жизни, культуры здорового питания (таблица 1).

Приоритетным направлением для учителей физической культуры МБОУ СОШ№6 является спортивно-оздоровительная работа. Внедрение образовательных программ и технологий, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, усиление физкультурно - оздоровительной работы - вот основные пути сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В этом учебном году были реализованы спортивные мероприятия, основным направлением которых является сохранение и укрепление здоровья средствами физической культуры.

Педагогом - организатором были реализованы программы по профилактике дорожно – транспортных происшествий и детского дорожно – транспортного травматизма и профилактике чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними «Зелёный свет».

Профилактическая работа была организована в соответствии с межведомственным планом профилактических мероприятий, с планом работы центра здоровьесбережения МБОУ СОШ №6 на 2022 – 2023 учебный год. Специалистами Центра были разработаны и внедрены программы по профилактике жестокого обращения с детьми, профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ.

Были проведены мероприятия по профилактике суицидов, профилактике распространения социально опасных инфекций, запрещению курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, жестокого обращения с детьми и др.

Таблица 1

| Направление | Название | Автор (ФИО, должность*) | Кем программа рекомендована или наличие экспертного заключения** (год, ФИО эксперта, должность) В случае представления программы в конкурсах программ - указать название конкурса, год участия, результат | Сроки реализации | Целевая группа (возраст, социальная группа) | Численность несовершеннолетних, привлеченных к проведению мероприятий | Численность несовершеннолетних, охваченных занятиями в ходе реализации программы |
|---|-----------------------------|--|---|-----------------------|---|---|--|
| 1.1 сохранение и укрепление здоровья | "Спортивное ориентирование" | Савенков А.О., учитель физической культуры | МС школы | 2022-2023 учебный год | 9-14 лет | | 50 чел. |
| | «Подвижные игры» | Пилипчук И.А., учитель физической культуры | МС школы | 2022-2023 учебный год | 1-4 классы | | 100 чел. |
| 1.2 формирование культуры правильного питания | "Азбука питания" | Башарина М.А., социальный педагог | МС школы | 2022-2023 учебный год | 1-8 классы | | 800 чел. |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|----------|-----------------------|-------------|-------------------------------------|-----------|
| 1.3. профилактика дорожно-транспортных происшествий и детского дорожно-транспортного травматизм | «Азбука безопасности» | Кравчина Л.А., педагог-организатор | МС школы | 2022-2023 учебный год | 1-4 классы | | 25 чел. |
| | Агитбригада "Зеленый цвет" | Кравчина Л.А., педагог-организатор | МС школы | 2022-2023 учебный год | 5-8 классы | | 25 чел. |
| 1.4 профилактика чрезвычайных происшествий с несовершеннолетним и | Система инструктажей по ТБ | классные руководители | | | 1-11 классы | | 1173 чел. |
| 1.5. профилактика суицидального поведения | "Научиться жизнестойкости" | Ладухина В.С., педагог-психолог | МС школы | 2022-2023 учебный год | 9-11 классы | При выявлении учащихся группы риска | |
| | "Радуга души" | Ладухина В.С., педагог-психолог | МС школы | 2022-2023 учебный год | 5-8 классы | При выявлении учащихся группы риска | |
| 1.6. профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов | Программа профилактических занятий для учащихся с девиантным поведением в 5 – 7 классах | Штейнгауер Е.И., социальный педагог | МС школы | 2022-2023 учебный год | 5-7 классы | | 175 чел. |
| | Профилактика вовлечения подростков в неформальные молодежные движения и криминальную субкультуру АУЕ | Штейнгауер Е.И., социальный педагог | МС школы | 2022-2023 учебный год | 5-11 классы | | 650 чел. |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------|---|-----------------------|------------|-------------------------------------|---------|
| | "Познаю себя и учусь управлять собой" | Ладухина В.С., педагог-психолог | МС школы | 2022-2023 учебный год | 6 классы | | 5 чел. |
| 1.7. профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ | "Я принимаю вызов" | Цыганкова Н.И., Эрлих О.В. | Соответствует Федеральному образовательному стандарту | 2022-2023 учебный год | 5-9 классы | | 455 чел |
| 1.8 профилактика жестокого обращения с детьми | "Мир вокруг нас" | Ладухина В.С., педагог-психолог | МС школы | 2022-2023 учебный год | 5-8 классы | При выявлении учащихся группы риска | |
| | Основы конструктивного общения | Ладухина В.С., педагог-психолог | МС школы | 2022-2023 учебный год | 5-8 классы | При выявлении учащихся группы риска | |

В течение года проводилась координационная работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие личности детей и подростков. Работа строилась на основе взаимодействия с городскими учреждениями, занимающимися проблемами несовершеннолетних: Управлением опеки и попечительства, Центром медицинской профилактики, УМВД по г.Сургуту в сотрудничестве с обучающимися, учителями, родителями.

Реализация профилактики и просвещения о предотвращение вредных привычек способствует взаимодействие между школой и специалистами МУЗ «Центр медицинской профилактики». которые проводили занятия с обучающимися.

Социальным педагогом по здоровьесбережению проводились мероприятия и индивидуальные консультации, касающиеся горячего питания, по проведению профилактической и просветительской деятельности.

Ежемесячно классные руководители проводили классные часы, направленные на формирование ценностных установок на здоровый образ жизни, повышение уровня культуры здоровья.

Таблица 2

| №п/п | Задачи | Название мероприятия | Ответственный за проведение , (должность) | Целевая группа (учащиеся – класс, родители, педагоги) | Форма проведения | Привлеченные учреждения, специалисты (должность) |
|------|---|----------------------------------|---|---|-------------------------------|--|
| 1 | Сохранение и укрепление здоровья | всемирный день борьбы со СПИДом | Бондарева М.Н. (социальный педагог), классные руководители | Учащиеся 9 кл. | классные часы | |
| | | ГТО | Учителя физической культуры | Учащиеся 1-11 кл. | Подготовка и сдача нормативов | |
| 2 | Формирование культуры здорового питания | «Организация горячего питания» | Башарина М.А. (социальный педагог) | Родители учащихся 1-11 классов | Родительские собрания | |
| | | «Здоровые пищевые привычки» | Башарина М.А. (социальный педагог), классные руководители | Учащиеся 2-4 кл. | классные часы | |
| | | Всемирный день здорового питания | Башарина М.А. (социальный педагог по здоровьесбережению), классные руководители | Учащиеся 5 кл. | комплекс мероприятий | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|-----------------------|-----------------------|--|
| | | «Культура здорового питания» | Башарина М.А. (социальный педагог), классные руководители | Учащиеся 5-11 кл. | классные часы | |
| | | «Питание во время подготовки к экзаменам» | Башарина М.А. (социальный педагог по здоровьесбережению), классные руководители | Учащиеся 9,11 кл. | классные часы | |
| 3 | Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни | «Профилактика травматизма» | Шевелёва А.Н. (фельдшер МБОУ СОШ №6), классные руководители | Учащиеся 1-11 классов | беседы инструктажи | |

3. Диагностическая работа.

Показатель физического развития является важным звеном в оценке состояния здоровья. По данным комплексной оценки здоровья детей по МБОУ СОШ № 6:

Низкое и н/среднего физическое развитие имеют – 4,04% (47чел.)

Среднее и в/среднего физическое развитие имеют – 88,48 % (1029чел.)

Высокое физическое развитие имеют – 7,48% (87чел.)

При распределении детей по физкультурным группам:

I группа -12, 38% (144 чел.)

II группа – 79,8% (928чел.)

III группа – 7,8 % (91чел.)

Распределение по физическим группам взаимосвязано с группой здоровья и физическим развитием ребенка.

По результатам углубленного медицинского осмотра, который проводился бригадой врачей – специалистов, были выявлены следующие заболевания у школьников:

Среди функциональных патологий:

1 ранговое место занимают болезни эндокринной системы -291 учащийся (25,02%);

на 2 месте болезни глаз – 265 учащихся (22,79%);

на 3 месте болезни органов пищеварения – 189 учащихся (16,25%).

Был оформлен социальный паспорт школы, в котором просматриваются обучающиеся разных льготных категорий:

- льготные категории (опекаемые, дети-инвалиды),
- дети из числа коренных малочисленных народов Севера,
- малообеспеченные семьи;

- многодетные семьи;
- неблагополучные семьи;
- обучающиеся, состоящие на ВШУ, ВШК.

На основе этих данных в течение учебного года с каждой категорией учащихся специалистами Центра проводилась индивидуальная и групповая работа.

В октябре среди 1-11 классов проводилась «Туберкулинодиагностика» - первичный метод по выявлению туберкулеза. Прошли все дети – 1075 учащихся.

В школе организовано 100% горячие питание обучающихся, из них 28% (275 обучающихся) питание за родительскую оплату, 51% (499 обучающихся) питаются на дотацию, 21% (197 обучающихся) льготная категория.

С начала учебного года систематически велась работа по обеспечению бесплатным горячим питанием детей льготных категорий. Для этого собран весь пакет необходимых документов, обучающихся и на каждого льготника (284 обучающихся) оформлены приказы. Все документы заверены в управлении учета и отчетности образовательных учреждений.

Всего поставлено на бесплатное питание на конец года:

- Многодетные - 234 чел.;
- дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей – 4 чел.;
- из малообеспеченных семей – 4 чел.
- Дети с ограниченными возможностями здоровья – 39 чел.;
- Дети участников специальной военной операции – 1 чел.;
- Дети-инвалиды – 2 чел.

Ежемесячно составлялось письмо директору КШП Т.Г. Свизовой на выделение бюджетных средств на дотацию питания обучающихся и по итогам каждых 10 дней составлялся отчет об использовании этих средств. Все документы по организации бесплатного питания своевременно доставлялись в управление учета и отчетности образовательных учреждений.

Анкетирование «Рациональное питание. Пищевые привычки школьников»

«Школьное питание – это залог здоровья подрастающего поколения». Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

Цель анкетирования:

- выяснить уровень осведомленности обучающихся на тему рационального питания, пищевых привычек школьников.
- устраивает ли родителей и обучающихся организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

В анкетирование принимали участие 87 обучающихся 8 классов.

Результаты анкетирования показали, что проводится достаточно бесед по привитию здорового образа жизни и здорового питания, необходимо продолжить работу в этом направлении. Необходимо совершенствовать работу комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в образовательном

В октябре среди 1-11 классов проводилась «Туберкулинодиагностика» - первичный метод по выявлению туберкулеза. Прошли все дети.

С начала учебного года систематически велась работа по обеспечению бесплатным горячим питанием детей льготных категорий. Для этого собран весь пакет необходимых документов, обучающихся и на каждого льготника оформлены приказы. Все документы заверены в управлении учета и отчетности образовательных учреждений.

Социально-психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В сентябре 2022 года в МБОУ СОШ № 6 было проведено социально-психологическое тестирование. Методика предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Осуществляет оценку

вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Анкетирование проходило в электронной онлайн форме. В анкетировании приняло участие 100% учащихся 12-18 лет - **246** обучающихся. По результатам проведенного тестирования педагогами-психологами были составлены рекомендации для классных руководителей, родителей обучающихся.

4. Организационно – методическая работа.

В 2022-2023 учебном году специалисты центра здоровьесбережения посещали различные городские мероприятия, методические объединения с целью обмена опытом. Работали над составлением и внедрением профилактических программ, практических и теоретических занятий для обучающихся и их родителей. Осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, профилактике заболеваний. Информация о деятельности центра размещалась и вовремя обновлялась на сайте образовательной организации.

Задачи на 2023 -2024 учебный год:

1.Повышение профессиональной компетентности специалистов центра здоровьесбережения через:

а) организацию эффективного взаимодействия специалистов по проблемам, возникающих в процессе деятельности;

б) посещение курсов повышения квалификации, ГМО;

2.Разработка и распространение рекомендаций, буклетов, памяток по наиболее актуальным вопросам: профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с детьми, профилактике социального сиротства, профилактике экстремизма, профилактике курения, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, профилактике распространения социально значимых инфекций и др.

3. Организация продуктивного сотрудничества с социальными партнерами.

4. Продолжать пропаганду рационального питания учащихся и вести

разъяснительную работу среди классных руководителей по организации горячего питания учащихся.

5. Продолжать работу по выявлению и оказанию помощи неблагополучным семьям, учащимся, нуждающимся в асоциально – педагогической поддержке.

6. Обеспечить равные возможности получения качественного образования и индивидуального развития обучающихся, в том числе наиболее нуждающихся в специальных условиях обучения: одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий учащихся.

7. Оказывать методическую помощь педагогам в проведении уроков, мероприятий по формированию здорового образа жизни.

8. Разрабатывать и организовывать мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни.

9. Координировать работу педагогического коллектива по обеспечению условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими особенностями.