

**Аналитический отчёт деятельности  
центра здоровьесбережения  
МБОУ СОШ №6  
за 2021 – 2022 учебный год**

Руководитель центра здоровьесбережения:  
Василькина Екатерина Михайловна

г. Сургут

## Основной кадровый состав центра здоровьесбережения

№	Ф.И.О.	Должность
	Василькина Е.М.	Педагог-психолог, руководитель центра здоровьесбережения
	Штейнгауер Е.И.	социальный педагог
	Башарина М.А.	социальный педагог по здоровьесбережению
	Ладухина В.С.	педагог - психолог
	Грабован О.Ю.	учитель биологии
	Ларионова И.С.	учитель биологии
	Кутузов М.М.	учитель технологии
	Кривенко И.Ю.	учитель технологии
	Савенков А.О.	учитель ОБЖ, учитель физической культуры
	Пилипчук И.А.	учитель физической культуры
	Петров А.И.	учитель физической культуры
	Дроздик В.А.	учитель физической культуры
	Гусейнов С. Ш.	учитель физической культуры
	Вычужанина А.Н.	руководитель ПЦК классных руководителей:

\

**Цель деятельности центра здоровьесбережения:** формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни через воспитание культуры здоровьесберегающего поведения.

**Задачи деятельности центра:**

1. Обеспечить равные возможности получения качественного образования и индивидуального развития обучающихся, в том числе наиболее нуждающихся в специальных условиях обучения - одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий учащихся.

2. Оказывать методическую помощь педагогам в проведении уроков, мероприятий по формированию здорового образа жизни.

3. Разрабатывать и организовывать мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни.

4. Координировать работу педагогического коллектива по обеспечению условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими особенностями.

5. Организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

6. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни обучающихся, с учетом специфики региональных условий и применения инновационных технологий.

7. Организовывать просветительскую деятельность с учащимися, педагогами, родителями по укреплению и сохранению здоровья через систему оздоровительных мероприятий.

**Направления деятельности центра здоровьесбережения:**

- *Здоровьесбережение*
- *Профилактика*
- *Диагностическая работа*
- *Организационно-методическая работа*

Работа центра здоровьесбережения МБОУ СОШ №6 в 2021-2022 году строилась в соответствии с межведомственным планом профилактических мероприятий в муниципальных бюджетных образовательных организациях, утвержденным постановлением администрации города Сургута от 07.09.2020г.

### **1.Здоровьесбережение и профилактика.**

Работа по направлению здоровьесбережение осуществлялась специалистами Центра в соответствии с планом работы центра здоровьесбережения МБОУ СОШ №6 на 2021 – 2022 учебный год, специалистами Центра были разработаны и внедрены профилактические программы, способствующие приобретению ценностных ориентиров здоровьесбережения, направленных на формирование здорового образа жизни, культуры здорового питания (таблица 1).

Приоритетным направлением для учителей физической культуры МБОУ СОШ№6 является спортивно-оздоровительная работа. Внедрение образовательных программ и технологий, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, усиление физкультурно - оздоровительной работы - вот основные пути сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В этом учебном году были реализованы спортивные мероприятия, основным направлением которых является сохранение и укрепление здоровья средствами физической культуры.

Педагогом - организатором были реализованы программы по профилактике дорожно – транспортных происшествий и детского дорожно – транспортного травматизма и профилактике чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними «Зелёный свет».

Профилактическая работа была организована в соответствии с межведомственным планом профилактических мероприятий, с планом работы центра здоровьесбережения МБОУ СОШ №6 на 2021 – 2022 учебный год. Специалистами Центра были разработаны и внедрены программы по профилактике жестокого обращения с детьми, профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ.

Были проведены мероприятия по профилактике суицидов, профилактике распространения социально опасных инфекций, запрещению курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, жестокого обращения с детьми и др.

**Таблица 1**

Направление	Название	Автор (ФИО, должность*)	Кем программа рекомендована или наличие экспертного заключения** (год, ФИО эксперта, должность)  В случае представления программы в конкурсах программ - указать название конкурса, год участия, результат	Сроки реализации	Целевая группа (возраст, социальная группа)	Численность несовершеннолетн их, привлеченных к проведению мероприятий	Численность несовершеннолетн их, охваченных занятиями в ходе реализации программы
<b>1.Формирование навыков здорового образа жизни, культуры правильного питания</b>							
1.1 сохранение и укрепление здоровья	Программа курса внеурочной деятельности «Шахматы»	учителя Кравчина Л.А. Петров А.И. Пилипчук И.А. Мустафина Л.Н. Белых Л.М.	рецензия МС школы (председатель МС Нерадовская Л.С.)	2021-2022 уч.г.	Учащиеся 1-8 кл.		545 чел.
	Мероприятия направленные на формирование ЗОЖ классного коллектива в рамках плана воспитательной работы класса	Классные руководители, социальный педагог по здоровьесбережен ию		2021-2022 уч.г.	Учащиеся 9-11 кл.		281 чел.
1.2 формирование культуры правильного питания	Система классных часов и лекций по основам правильного питания	Классные руководители, социальный педагог по здоровьесбережен ию		2021-2022 уч.г.	Учащиеся 1-11 кл.		1049 чел.

1.3. профилактика дорожно-транспортных происшествий и детского дорожно-транспортного травматизм	Программа внеурочной деятельности «Агитбригада «Зелёный свет»	Кравчина Л.А., педагог-организатор	рецензия МС школы (председатель МС Нерадовская Л.С.)	2021-2022 уч.г.	Учащиеся 4-5 кл.		20 чел.
1.4 профилактика ВИЧ/СПИДа	Система классных часов по профилактике распространения социально значимых инфекций	Классные руководители		2021-2022 уч.г.	Учащиеся 8-11 кл.		365 чел.
1.5 профилактика чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними	Система классных часов с проведением инструктажей по правилам безопасного поведения во время учебного процесса, правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения, в т.ч. в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью	Классные руководители, социальный педагог по здоровьесбережению		2021-2022 уч.г.	Учащиеся 1-11 кл.		1049 чел.
<b>2.Формирование законопослушного поведения</b>							
22.1. профилактика суицидального поведения	Система классных часов по предупреждению виктимного, аутоагрессивного поведения, профилактике буллинга	Классные руководители, педагоги-психологи		2021-2022 уч.г.	Учащиеся 2-11 кл.		567 чел.
	Программа психологической профилактики суицидального поведения	Педагог-психолог Ладухина В.С.	рецензия МС школы (председатель МС Нерадовская Л.С.)	2021-2022 уч.г.	Учащиеся 9-11 кл.		12 чел.

	«Научиться жизнестойкости»						
	Программа психологической профилактики суицидального поведения «Радуга души»	Педагог-психолог Ладухина В.С.	рецензия МС школы (председатель МС Нерадовская Л.С.)	2021-2022 уч.г.	Учащиеся 5-8кл		15 чел.
2.2. профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов	Проведение Дня правовой помощи детям	социальный педагог Штейнгауер Е.И., классные руководители		2021-2022 уч.г.	Учащиеся 5-11 кл.		567 чел.
	Формирование законопослушного поведения среди несовершеннолетних	Штейнгауер Е.И., социальный педагог	отсутствует	2021-2022 уч.г.	10 – 14 лет, «группа риска»	8	12
	Система классных часов по профилактике распространения в подростковой среде деструктивных влияний, информирование об ответственности за совершение правонарушений и преступлений.	социальный педагог Штейнгауер Е.И., классные руководители		2021-2022 уч.г.	Учащиеся 5-11 кл.		567 чел.
2.3. профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ	Программа внеурочной деятельности «Я принимаю вызов!»	Цыганкова Н.И., Эрлих О.В.  Реализуют программу классные руководители.	Соответствует Федеральному образовательному стандарту	2021-2022 уч.г.	Учащиеся 5-9 кл.		443 чел.

	Профилактика вредных привычек	Штейнгауер Евгения Ивановна, социальный педагог	отсутствует	2021-2022 уч.г.	9-15	10	16
2.4 профилактика жестокого обращения с детьми	Проведение дней Единого телефона Доверия	Классные руководители, педагоги-психологи	рецензия МС школы (председатель МС Нерадовская Л.С.)	2021-2022 уч.г.	Учащиеся 1-11 кл.	12 чел.	1049 чел.
	Система классных часов, бесед, лекций по вопросам профилактики жестокого обращения с несовершеннолетним и, защиты прав и интересов детей, безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми	Классные руководители, педагоги-психологи		2021-2022 уч.г.	Учащиеся 1-11 кл.		1049 чел.
2.5 профилактика экстремизма и этносепаратизма	Цикл встреч с сотрудниками правоохранительных органов, классные часы «Ответственность несовершеннолетних граждан за разжигание национальной, расовой или религиозной вражды»	социальный педагог Штейнгауер Е.И., классные руководители		2021-2022 уч.г.	Учащиеся 3-11 кл.		760 чел.



В течение года проводилась координационная работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие личности детей и подростков. Работа строилась на основе взаимодействия с городскими учреждениями, занимающимися проблемами несовершеннолетних: Управлением опеки и попечительства, Центром медицинской профилактики, УМВД по г.Сургуту в сотрудничестве с обучающимися, учителями, родителями.

Реализация профилактики и просвещения о предотвращение вредных привычек способствует взаимодействие между школой и специалистами МУЗ «Центр медицинской профилактики». которые проводили занятия с обучающимися.

Социальным педагогом по здоровьесбережению проводились мероприятия и индивидуальные консультации, касающиеся горячего питания, по проведению профилактической и просветительской деятельности.

Ежемесячно классные руководители проводили классные часы, направленные на формирование ценностных установок на здоровый образ жизни, повышение уровня культуры здоровья.

**Таблица 2**

№п/п	Задачи	Название мероприятия	Ответственный за проведение , (должность)	Целевая группа (учащиеся – класс, родители, педагоги)	Форма проведения	Привлеченные учреждения, специалисты (должность)
1	Сохранение и укрепление здоровья	всемирный день борьбы со СПИДом	Башарина М.А. (социальный педагог по здоровьесбережению), классные руководители	Учащиеся 9 кл.	классные часы	
		ГТО	Учителя физической культуры	Учащиеся 1-11 кл.	Подготовка и сдача нормативов	
2	Формирование культуры здорового питания	«Организация горячего питания»	Башарина М.А. (социальный педагог по здоровьесбережению)	Родители учащихся 1-11 классов	Родительские собрания	
		«Здоровые пищевые привычки»	Башарина М.А. (социальный педагог по здоровьесбережению), классные руководители	Учащиеся 2-4 кл.	классные часы	
		Всемирный день здорового питания	Башарина М.А. (социальный педагог по здоровьесбережению),	Учащиеся 5 кл.	комплекс мероприятий	

			классные руководители			
		«Культура здорового питания»	Башарина М.А. (социальный педагог по здоровьесбережению), классные руководители	Учащиеся 5-11 кл.	классные часы	
		«Питание во время подготовки к экзаменам»	Башарина М.А. (социальный педагог по здоровьесбережению), классные руководители	Учащиеся 9,11 кл.	классные часы	
3	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	«Профилактика травматизма»	Шевелёва А.Н. (фельдшер МБОУ СОШ №6), классные руководители	Учащиеся 1-11 классов	беседы инструктажи	

### ***3. Диагностическая работа.***

Показатель физического развития является важным звеном в оценке состояния здоровья. По данным комплексной оценки здоровья детей по МБОУ СОШ № 6:

Низкое и н/среднего физическое развитие имеют – 2.6% (28чел.)

Среднее и в/среднего физическое развитие имеют - 93.5 % (990чел.)

Высокое физическое развитие имеют – 3.9% (40чел.)

#### ***При распределении детей по физкультурным группам:***

Основная составляет -89.6%(948чел.)

Подготовительная группа – 8.4%(89чел.)

Специальная группа – 2%(21чел.)

Распределение по физическим группам взаимосвязано с группой здоровья и физическим развитием ребенка.

По результатам углубленного медицинского осмотра, который проводился бригадой врачей – специалистов, были выявлены следующие заболевания у школьников:

#### ***Среди функциональных патологий:***

1 ранговое место занимают болезни эндокринной системы -13,4%

на 2 месте болезни глаз – 13,1%

на 3 месте болезни костно-мышечной системы – 11,4 %

Был оформлен социальный паспорт школы, в котором просматриваются обучающиеся разных льготных категорий:

- льготные категории (опекаемые, дети-инвалиды),
- дети из числа коренных малочисленных народов Севера,
- малообеспеченные семьи;
- многодетные семьи;

- неблагополучные семьи;
- обучающиеся, состоящие на ВШУ, ВШК.

На основе этих данных в течение учебного года с каждой категорией учащихся специалистами Центра проводилась индивидуальная и групповая работа.

В октябре среди 1-11 классов проводилась «Туберкулинодиагностика» - первичный метод по выявлению туберкулеза. Прошли все дети – 1075 учащихся.

В школе организовано 100% горячие питание обучающихся, из них 28% (275 обучающихся) питание за родительскую оплату, 51% (499 обучающихся) питаются на дотацию, 21% (197 обучающихся) льготная категория.

С начала учебного года систематически велась работа по обеспечению бесплатным горячим питанием детей льготных категорий. Для этого собран весь пакет необходимых документов, обучающихся и на каждого льготника (267 обучающихся) оформлены приказы. Все документы заверены в управлении учета и отчетности образовательных учреждений.

Всего поставлено на бесплатное питание на конец года:

- Многодетные - 217 чел.;
- дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей – 3 чел.;
- из малообеспеченных семей – 9 чел.
- Дети с ограниченными возможностями здоровья – 34 чел.;
- Дети-инвалиды – 4 чел.

Ежемесячно составлялось письмо директору КШП Т.Г. Свизовой на выделение бюджетных средств на дотацию питания обучающихся и по итогам каждых 10 дней составлялся отчет об использовании этих средств. Все документы по организации бесплатного питания своевременно доставлялись в управление учета и отчетности образовательных учреждений.

**Анкетирование «Рациональное питание. Пищевые привычки школьников»**

«Школьное питание – это залог здоровья подрастающего поколения». Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

Цель анкетирования:

- выяснить уровень осведомленности обучающихся на тему рационального питания, пищевых привычек школьников.
- устраивает ли родителей и обучающихся организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

В анкетирование принимали участие 87 обучающихся 8 классов.

Результаты анкетирования показали, что проводится достаточно бесед по привитию здорового образа жизни и здорового питания, необходимо продолжить работу в этом направлении. Необходимо совершенствовать работу комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в образовательном

В октябре среди 1-11 классов проводилась «Туберкулинодиагностика» - первичный метод по выявлению туберкулеза. Прошли все дети.

С начала учебного года систематически велась работа по обеспечению бесплатным горячим питанием детей льготных категорий. Для этого собран весь пакет необходимых документов, обучающихся и на каждого льготника оформлены приказы. Все документы заверены в управлении учета и отчетности образовательных учреждений.

**Социально-психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.**

В октябре 2021 года в МБОУ СОШ № 6 было проведено социально-психологическое тестирование. Методика предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет

повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Анкетирование проходило в электронной онлайн форме. В анкетировании приняло участие 100% учащихся 12-18 лет - **347** обучающихся. По результатам проведенного тестирования педагогами-психологами были составлены рекомендации для классных руководителей, родителей обучающихся.

#### **4. Организационно – методическая работа.**

В 2021-2022 учебном году специалисты центра здоровьесбережения посещали различные городские мероприятия, методические объединения с целью обмена опытом. Работали над составлением и внедрением профилактических программ, практических и теоретических занятий для обучающихся и их родителей. Осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, профилактике заболеваний. Информация о деятельности центра размещалась и вовремя обновлялась на сайте образовательной организации.

#### **Задачи на 2022 -2023 учебный год:**

1.Повышение профессиональной компетентности специалистов центра здоровьесбережения через:

а) организацию эффективного взаимодействия специалистов по проблемам, возникающих в процессе деятельности;

б) посещение курсов повышения квалификации, ГМО;

2.Разработка и распространение рекомендаций, буклетов, памяток по наиболее актуальным вопросам: профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с детьми, профилактике социального сиротства, профилактике экстремизма, профилактике курения, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, профилактике распространения социально значимых инфекций и др.

3. Организация продуктивного сотрудничества с социальными партнерами.

4. Продолжать пропаганду рационального питания учащихся и вести разъяснительную работу среди классных руководителей по организации горячего питания учащихся.

5. Продолжать работу по выявлению и оказанию помощи неблагополучным семьям, учащимся, нуждающимся в асоциально – педагогической поддержке.

6. Обеспечить равные возможности получения качественного образования и индивидуального развития обучающихся, в том числе наиболее нуждающихся в специальных условиях обучения: одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий учащихся.

7. Оказывать методическую помощь педагогам в проведении уроков, мероприятий по формированию здорового образа жизни.

8. Разрабатывать и организовывать мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни.

9. Координировать работу педагогического коллектива по обеспечению условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими особенностями.