

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6**

ПРИКАЗ

04.09.2019г.

№Ш6-13-352/9

г. Сургут

**Об утверждении положения
об итоговом индивидуальном проекте
учащихся 4-х классов**

В соответствии со ст.28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Устава школы, решения педагогического совета №1 от 28.08.2019г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение об итоговом индивидуальном проекте учащихся 4-х классов (далее – Положение) согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Классным руководителям 4-х классов:
 - 2.1. Ознакомить родителей (законных представителей), обучающихся 4х классов с настоящим Положением.
 - 2.2. Учесть результаты выполнения итогового индивидуального проекта при написании характеристики учащихся.
3. Руководителям итогового индивидуального проекта обучающихся 4-х классов руководствоваться настоящим Положением при организации работы обучающихся над проектом.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.П. Грязнова

Положение

об итоговом индивидуальном проекте учащихся 4-х классов

МБОУ СОШ № 6

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №6.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательной организации по организации работы учащихся 4-х классов над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП).

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебной, внеурочной деятельности в образовательной организации и рассматривается с нескольких сторон: продукт как материализованный результат, процесс как работа по выполнению проекта, защита проекта как иллюстрация образовательного достижения учащегося. Проектная деятельность ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов учащихся.

1.4. Итоговый индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.5. В течение обучения в 4-м классе учащиеся МБОУ СОШ № 6 работают над темой ИИП. Проект может носить предметную и метапредметную направленность.

1.6. Проектная деятельность учащихся может проводиться по таким направлениям, как:

- исследовательское;
- прикладное;
- информационное;
- социальное;
- игровое;

- профорientационное;
- творческое.

1.7. В ходе реализации проектной деятельности могут применяться такие виды проектов (по преобладающему виду деятельности), как: информационный, исследовательский, творческий, социальный, прикладной, игровой, инновационный, гуманитарный.

1.8. Результатом (продуктом) проектной деятельности является презентация.

1.9. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося 4 класса. В течение учебного года учащийся обязан выполнить один ИИП.

1.10. Организация работы над ИИП учащихся осуществляется согласно рекомендациям по написанию ИИП для учащихся 4-х классов.

1.11. Не позднее 15 сентября проводится организационное собрание, на котором учащиеся 4-х классов знакомят с руководителями проекта и областями проектной деятельности, которые они курируют. В течение 7 дней после проведения организационного собрания учащиеся осуществляют свой выбор. Выбор учащихся заносится в сводную ведомость и передается курирующему заместителю директора по УВР.

1.12. Для написания итогового индивидуального проекта приказом директора школы «О назначении руководителей ИИП обучающихся 4-х классов» учащиеся 4-х классов закрепляются за учителями-предметниками, педагогическими работниками образовательной организации.

1.13. Защита итогового индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих внутренней системы оценки качества.

1.14. Оценка результатов выполнения проекта фиксируется классным руководителем в характеристике учащегося и доводится до сведения родителей (законных представителей) учащихся в срок до 31 мая.

2. Цель и задачи выполнения учащимися итогового индивидуального проекта

2.1. Цель - создание условий для формирования универсальных учебных действий учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления, для демонстрации учащимися своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

2.2. Задачами выполнения проекта являются:

- обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель проекта, шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование умения сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развитие умения анализа, креативности и критического мышления;
- формирование и развитие умения публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом);
- формирование у учащегося способности к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

3. Организация деятельности учащихся по подготовке итогового индивидуального проекта

3.1. Руководителем индивидуального итогового проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования. Классный руководитель контролирует участие учащихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы и руководителе проекта, сроках выполнения мероприятий плана работы учащегося над выполнением ИИП.

3.2. Руководителями проектов проводятся индивидуальные консультации с учащимися, учащиеся осуществляют сбор информации по проекту, выбор способа представления результатов, наблюдения, эксперимент, оформление работы и др.

3.3. Защита ИИП организуется в процессе специально организованной деятельности.

4. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта

4.1. Проектная работа должна быть представлена в электронном виде, в виде презентации.

4.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению ИИП для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- а) выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
- б) краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более 2 страниц) с указанием:

-актуальности, цели, задач и назначения проекта,

-краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов.

4.3. Общим требованием ко всем проектам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

4.4. В оформлении библиографического списка следует руководствоваться ГОСТом 7.12003.

5. Процедура и критерии оценки итогового индивидуального проекта

5.1. Для осуществления процедуры оценивания итогового индивидуального проекта в образовательной организации создаются две комиссии: комиссия по защите ИИП согласно утвержденным критериям заполняет оценочные листы; комиссия образовательной организации, которая рассматривает результаты защиты ИИП (оценочные листы) и принимает решение об итоговой оценке индивидуального проекта. (приложение 1).

5.2. В состав комиссии по защите ИИП в обязательном порядке входит руководитель проекта учащегося, педагогические работники образовательной организации, в качестве общественных наблюдателей могут включаться представители родительской общественности, учащиеся МБОУ СОШ №6, продемонстрировавшие достижения в области проектной деятельности. Председатель комиссии по защите ИИП назначается директором школы.

5.3. Комиссия образовательной организации не позднее, чем на следующий после защиты день, получает оценочные листы от председателей комиссии по защите ИИП. Осуществляет рассмотрение результатов защиты на основании оценочных листов и заносит в зачетную ведомость отметку о защите ИИП.

5.4. Результаты защиты ИИП доводятся до сведения родителей (законных представителей) учащихся, учащихся в срок не позднее трех дней после процедуры защиты.

6. Ответственность сторон

6.1. Руководитель итогового индивидуального проекта должен:

-Совместно с учащимся определить сроки выполнения этапов плана работы по выполнению итогового индивидуального проекта;

-Совместно с учащимся определить сроки выполнения работы, источники необходимой информации;

-Оказывать помощь учащемуся по вопросам планирования, оформления и представления результатов работы над ИИП;

-Контролировать выполнение учащимся плана работы по выполнению итогового индивидуального проекта.

6.2. Учащийся, выполняющий итоговый индивидуальный проект, должен:

-Соблюдать сроки выполнения этапов плана работы над ИИП;

- Посещать консультации по написанию итогового индивидуального проекта;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя ИИП;

6.3. Родитель (законный представитель) учащегося должен:

- Контролировать выполнение учащимся плана работы над ИИП.

Приложение 1 к Положению об итоговом индивидуальном проекте

учащихся 4-х классов МБОУ СОШ № 6

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6

Оценочный лист защиты итогового индивидуального проекта
(для обучающихся 4-х классов)

Ф.И.О. _____

Класс _____

Критерий 1. Выбор темы	
Тема неактуальна	1
Тема недостаточно актуальна	2
Тема актуальна	3
Критерий 2. Постановка цели проекта	
Цель не сформулирована	0
Цель сформулирована, но не обоснована	1
Цель ясно сформулирована и обоснована в общих чертах	2
Цель определена, ясно сформулирована и четко обоснована	3
Критерий 3. Постановка задач проекта	
Задачи не сформулированы	0
Задачи не связаны с целью	1
Задачи сформулированы в общих чертах	2
Задачи четко сформулированы, связаны с достижением цели	3
Критерий 4. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	
Заявленная в проекте цель не достигнута	0
Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта	1
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	2
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	3
Критерий 5. Проведение проектных и исследовательских работ. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	
Проектные и/или исследовательские работы не проводились	0
Проведенные проектные и/или исследовательские работы не относятся к теме работы	1
Проведенные проектные и/или исследовательские работы относятся к теме работы, но однотипны или несут незначительный объем подходящей информации	2
Проведенные проектные и/или исследовательские работы относятся к теме работы, несут значительный объем подходящей информации	3
Нет списка источников информации	0
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	5
Критерий 6. Качество проектного продукта	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (соответствие заявленным целям, эстетика, удобство использования)	1
Проектный продукт соответствует заявленной теме	4
Продукт не имеет практическую значимость	1
Продукт имеет практическую значимость	4

Критерий 7. Самостоятельность и личная заинтересованность автора ИИП	
Значительная помощь руководителя проекта и/или родителей (законных представителей) автору ИИП:	1
Незначительная помощь руководителя проекта и/или родителей (законных представителей) автору ИИП	3
Самостоятельное выполнение ИИП автором на основе консультаций руководителя ИИП	5
Работа показывает формальное отношение автора	1
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	2
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	3
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	5
Критерий 8. Качество защиты проекта	
Выступление по презентации не проводилось	0
Характеристики выступления:	
• чтение с листа;	1
• автор часто обращается к записям;	2
• автор свободно излагает сообщение, обращается к записям изредка	3
Речь	
Последовательность и логичность изложения:	
• последовательность и логичность нарушаются;	2
• изложение последовательно и логично	5
Отсутствие в речи слов, затрудняющих восприятие	5
Дикция (отчетливое произношение)	5
Ответы на вопросы:	
• неразвернутый неаргументированный ответ;	3
• развернутый аргументированный ответ	5
Качество презентации	
Презентация отсутствует	0
Содержание презентации:	
• повторяет текст выступления;	2
• дополняет тему выступления	5
Информационное наполнение слайдов:	
• перегружено;	1
• информационная перегруженность отсутствует	4
Объем текста на слайдах удобен для восприятия	5
Цветовое решение не мешает восприятию информации	5
Эффекты анимации уместны	3
Общее количество баллов:	

Члены комиссии:

_____ / _____

_____ / _____

Дата _____

Приложение 2 к Положению об итоговом индивидуальном проекте
учащихся 4-х классов МБОУ СОШ № 6

ФОРМА

**Зачётная ведомость учащихся _____ класса
по защите индивидуального итогового проекта
20__ - 20__ учебный год**

№	ФИО	Результат защиты ИИП
1.		
2.		

Дата: _____

Члены комиссии:
