

**План работы ПШк  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель работы ПШк:** обеспечение диагностико -коррекционного психолого- педагогического сопровождения обучающихся в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, а также учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

**Задачи:**

1. Проводить психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Выявлять резервные возможности развития обучающихся.
3. Определять характер, продолжительность и эффективность коррекционно-развивающей помощи.
4. Подготавливать и вести документацию, отражающую актуальное развитие обучающихся, динамику их, состояния, уровень школьной успешности.
5. Консультировать педагогов и родителей по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, а также учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и организации помощи и работы с ними.

**Работа ПШк проходит по следующим направлениям:**

- Экспертная деятельность
- Консультирование и просвещение
- Психолого- педагогическая деятельность
- Организационно - методическая деятельность

№	Тема	Содержание	Состав ПШк	Ответственный	Сроки
---	------	------------	------------	---------------	-------

**Экспертная деятельность**

1	Адаптация учащихся 1 классов	<p>1. Выступление заместителя директора по УВР.</p> <p>2. Выступление педагога-психолога «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе».</p> <p>3. Результаты логопедического обследования первоклассников.</p> <p>4. Выступление классных руководителей 1 классов.</p> <p>5. Выступление социальных педагогов</p>	<p>Председатель ППк по 1 - 5 классам Н.А. Качулкина (заместитель директора по УВР), педагог-психолог Е.М. Василькина, педагог-психолог Гаркуша М.В., учитель логопед А.Х. Зиганшина, учитель логопед М.А. Якименко, социальный педагог М.А. Башарина; социальный педагог Е.И.Штейнгауер, социальный педагог М.Н. Бондарева, классные руководители</p>	<p>Председатель ППк по 1 - 4 классам Н.А.Качулкина (заместитель директора по УВР)</p>	01.11.23
2	Адаптация учащихся 5 классов к новым условиям обучения	<p>1. Выступление заместителя директора по УВР.</p> <p>2. Выступление классных руководителей 5 классов.</p> <p>3. Выступление педагога-психолога «Особенности адаптации учащихся пятых классов».</p> <p>4. Выступление социальных педагогов</p>	<p>Председатель ППк по 6 – 11 классами И.С.Ларионова, (заместитель директора по УВР), педагог-психолог Гаркуша М.В , социальный педагог М.А.Башарина, социальный педагог Е.И.Штейнгауер. социальный педагог М.Н. Бондарева, классные руководители</p>	<p>Председатель ППк по 5 – 11 классами И.С.Ларионова, (заместитель директора по УВР)</p>	02.11.23
3	Адаптация учащихся 10-х классов	<p>1. Выступление заместителя директора по УВР.</p> <p>2. Выступление педагога-психолога «Особенности адаптации учащихся десятых классов».</p> <p>3. Выступление классных</p>	<p>Председатель ППк по 6 – 11 классами И.С.Ларионова (заместитель директора по УВР), педагог-психолог В.С.Ладухина, социальный педагог М.А.Башарина; социальный педагог Е.И.Штейнгауер,</p>	<p>Председатель ППк по 5 – 11 классами И.С.Ларионова (заместитель директора по УВР)</p>	03.11.23

		руководителей 10-х классов. 4. Выступление социальных педагогов	социальный педагог М.Н. Бондарева, классные руководители.		
4	Организация работы с учащимися, имеющими трудности в усвоении ООП	1.Осуществление индивидуального сопровождения учащихся, направленного на выявление и преодоление проблем, возникающих в процессе обучения. 2. Взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и учеников в процессе реализации индивидуальных программ сопровождения и программ индивидуальной коррекционной работы 3.Подготовка документов на ТПМПК /по заявлениям/	Председатель ППк по 1 - 5 классам Н.А. Качулкина, председатель ППк по 6 – 11 классами И.С.Ларионова, (заместители директора по УВР), педагоги-психологи В.С. Ладухина, Е.М. Василькина, педагог-психолог Гаркуша М.В., учитель логопед А.Х. Зиганшина, учитель логопед М.А. Якименко, социальный педагог М.А. Башарина; социальный педагог Е.И. Штейнгауер, социальный педагог М.Н. Бондарева, учитель-дефектолог Р.Ф. Гатиятов, классные руководители	Председатель ППк по 1 - 4 классам Н.А.Качулкина, председатель ППк по 5 – 11 классами И.С.Ларионова, (заместители директора по УВР),	один раз в четверть
5	Отслеживание динамики развития детей с ОВЗ	1.Составление графика обследования детей с ОВЗ для корректировки образовательного маршрута. 2.Внесение, в случае необходимости, поправок и дополнений в программы коррекционно-развивающей работы.	Председатель ППк по 1 - 4 классам Н.А. Качулкина, председатель ППк по 5 – 11 классами И.С.Ларионова, (заместители директора по УВР), педагоги-психологи В.С. Ладухина, Е.М. Василькина., педагог-психолог Гаркуша М.В , учитель логопед А.Х. Зиганшина, учитель логопед М.А.	Председатель ППк по 1 - 4 классам Н.А. Качулкина, председатель ППк по 5 – 11 классами И.С. Ларионова, (заместители директора по УВР)	19.01.24 24.05.24

		3.Направление детей на ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута	Якименко, социальный педагог М.А. Башарина, социальный педагог Е.И.Штейнгауер, учитель-дефектолог Р.Ф. Гатиятов, социальный педагог М.Н. Бондарева, классные руководители		
6	Психолого-педагогическая готовность учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене.	1. Выступление заместителя директора по УВР. 2. Выступление педагога-психолога «Результаты психолого-педагогической готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене». 3. Выступление классных руководителей 4-х классов. 4. Выступление социальных педагогов	Председатель ППк по 1 - 4 классам Н.А.Качулкина (заместитель директора по УВР), педагог-психолог Василькина Е.М., учитель логопед А.Х.Зиганшина, учитель логопед М.А. Якименко, социальный педагог М.А.Башарина, социальный педагог Е.И.Штейнгауер, социальный педагог М.Н. Бондарева, учитель-дефектолог Р.Ф. Гатиятов, классные руководители	Председатель ППк по 1 - 4 классам Н.А.Качулкина, (заместитель директора по УВР)	12.04.24
<b>Консультирование и просвещение</b>					
1	Консультирование и просвещение педагогов по работе с детьми	1.Консультирование специалистами ППк педагогов по выбору методов и приёмов работы с обучающимся 2. Проведение тематических выступлений для педагогов по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных	Педагоги-психологи В.С. Ладухина, Е.М Василькина., педагог-психолог Гаркуша М.В , учитель логопед А.Х. Зиганшина, учитель логопед М.А. Якименко, социальный педагог М.А. Башарина; социальный педагог Е.И. Штейнгауер, социальный педагог М.Н. Бондарева,	Специалисты ППк	в течение учебного года

		категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов	учитель-дефектолог Р.Ф. Гатиятов, классные руководители		
2	Консультирование и просвещение родителей	1. Консультирование родителей (законных представителей): - порядок прохождения психолого-медико-педагогического обследования; - выбор стратегии воспитания и приёмов обучения ребёнка с ОВЗ. 2. Групповые и индивидуальные консультации для родителей: «Особенности обучающихся, испытывающего трудности в обучении и общении»; «Как найти взаимопонимание со своим ребёнком»; «Внеурочная деятельность ребёнка с ОВЗ»	Педагоги-психологи В.С. Ладухина, Е.М. Василькина., Гаркуша М.В., учитель логопед А.Х. Зиганшина, учитель логопед М.А. Якименко, социальный педагог М.А. Башарина; социальный педагог Е.И. Штейнгауер, социальный педагог М.Н. Бондарева, учитель-дефектолог Р.Ф. Гатиятов, классные руководители	Специалисты ППк	в течение учебного года

**Психолого-медико- педагогическая деятельность**

1	Индивидуальное обследование учащихся специалистами ППк	Диагностика специалистами ППк	Педагоги-психологи В.С. Ладухина, Е.М. Василькина., Гаркуша М.В., учитель логопед А.Х. Зиганшина, учитель логопед М.А. Якименко, учитель-дефектолог Р.Ф. Гатиятов	Педагоги-психологи В.С. Ладухина, Е.М. Василькина., учитель логопед А.Х. Зиганшина, учитель логопед М.А. Якименко, учитель-дефектолог Р.Ф. Гатиятов	в течение учебного года
---	--	-------------------------------	---	---	-------------------------

**Организационно- методическая деятельность**

1	<p>Планирование работы на 2023 – 2024 учебный год.</p>	<p>1. Утверждение состава ППк школы.  2. Утверждение плана работы ППк на 2023 – 2024 учебный год.  3. Уточнение списков детей с ОВЗ.  4. Прием заявок на обследование в ППк.  5. Подготовка документов учеников на повторную ТПМПК.</p>	<p>Председатель ППк по 1 - 5 классам Н.А. Качулкина,  председатель ППк по 6 – 11 классами И.С. Ларионова  (заместители директора по УВР),  Педагоги-психологи В.С. Ладухина, Е.М Василькина., Гаркуша М.В, учитель логопед А.Х. Зиганшина,  учитель логопед М.А. Якименко,  учитель-дефектолог Р.Ф. Гатиятов,  социальный педагог М.А. Башарина;  социальный педагог Е.И. Штейнгауер,  социальный педагог М.Н. Бондарева,  классные руководители</p>	<p>Председатель ППк по 1 - 4 классам Н.А.Качулкина,  председатель ППк по 5 – 11 классами И.С.Ларионова  (заместители директора по УВР)</p>	<p>01.09.23</p>
2	<p>Разработка АОП и АООП</p>	<p>1.Согласование деятельности по коррекционно-развивающей работе и обучению детей с ОВЗ  2. Разработка АОП и АООП</p>	<p>Председатель ППк по 1 - 5 классам Н.А.Качулкина,  председатель ППк по 6 – 11 классами И.С.Ларионова  (заместители директора по УВР),  педагоги-психологи В.С. Ладухина, Е.М Василькина., Гаркуша М.В., учитель логопед А.Х. Зиганшина,  учитель логопед М.А. Якименко,  учитель-дефектолог Р.Ф. Гатиятов,  социальный педагог М.А. Башарина;  социальный педагог</p>	<p>Председатель ППк по 1 - 4 классам Н.А.Качулкина,  председатель ППк по 5 – 11 классами И.С.Ларионова  (заместители директора по УВР)</p>	<p>в течение учебного года</p>

			Е.И. Штейнгауер, социальный педагог М.Н. Бондарева, классные руководители		
3	Посещение семинаров по организации работы ППк	1. Планирование работы ППк 2. Документация ППк 3. Анализ работы ППк	Председатель ППк по 1 - 4 классам Н.А. Качулкина, председатель ППк по 5 – 11 классами И.С. Ларионова (заместители директора по УВР), педагоги-психологи В.С. Ладухина, Е.М Василькина., Гаркуша М.В., учитель логопед А.Х. Зиганшина, учитель логопед М.А. Якименко, учитель-дефектолог Р.Ф. Гатиятов, социальный педагог М.А. Башарина; социальный педагог Е.И. Штейнгауер, социальный педагог М.Н. Бондарева	Специалисты ППк	в течение учебного года
4	Анализ работы ППк за 2023 – 2024 учебный год и составление плана работы на 2024-2025 учебный год	1. Итоги работы ППк за 2023 – 2024 учебный год. 2. Составление плана работы на 2024-2025 учебный год. 3. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.	Председатель ППк по 1 - 5 классам Н.А. Качулкина, председатель ППк по 6 – 11 классами И.С. Ларионова (заместители директора по УВР), педагоги-психологи В.С. Ладухина, Е.М Василькина., Гаркуша М.В., учитель логопед А.Х. Зиганшина, учитель логопед М.А. Якименко, учитель-дефектолог Р.Ф. Гатиятов, социальный педагог	Председатель ППк по 1 - 4 классам Н.А. Качулкина, председатель ППк по 5 – 11 классами И.С. Ларионова, (заместители директора по УВР)	май

			М.А. Башарина; социальный педагог Е.И. Штейнгауер, социальный педагог М.Н. Бондарева		
--	--	--	--	--	--