

**Отчет
о результатах самообследования МБОУ СОШ№6
по итогам 2022 года**

1.Оценка образовательной деятельности

В 2022 году в образовательной организации реализовались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

На уровне начального общего образования (1-4 классы) образовательная организация реализовала основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) образовательная организация реализовала основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) образовательная организация реализовала основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Структура образовательных программ соответствовала предъявляемым ФГОС требованиям.

Учебный день состоял из двух частей:

1 часть – обязательные занятия в режиме урочного расписания для освоения федерального государственного образовательного стандарта;

2 часть – внеурочные занятия по индивидуальному выбору у учащихся 1-11-х классов, курсы по выбору, элективные курсы, проектная деятельность и др.

На уровне начального общего образования реализовались образовательные системы: «Школа России», «Перспектива».

На уровне среднего общего образования образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в универсальных классах с углубленным изучением отдельных предметов.

В 2022 году в школе была организована работа объединений дополнительного образования детей по следующим направлениям: научно-техническое, художественно-эстетическое, эколого-биологическое и социально педагогическое, культурологическое и естественно-научное.

Информация о реализованных в 2022 учебном году дополнительных общеобразовательных программах

№	Направленность программы	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Количество групп	Количество детей
1	Художественная направленность	«Мир глазами художника» Модуль «Мир деятельности»	1	25
2		«Художественное слово»	1	25
3		«Рисуем вместе»	1	25
4		«Основы современной хореографии»	1	15
5		«Вокальное искусство»	1	25
6	Естественнонаучная направленность	«GlobalLab»	9	225
7		«Экология»	1	25
8		«Экспериментикум»	2	50
9	Физкультурно-спортивная направленность	«Подвижные игры»	3	60
10	Техническая направленность	«Робототехника»	2	50
11		«Сувенирная лавка»	3	45
12		«ПиктоМир»	2	30
13		«3D моделирование»	2	30
14		«Сетевое и системное администрирование»	2	30
15		«Компьютерное моделирование и дизайн»	2	30
16	Социально-педагогическая направленность	«Ноль+»	3	75
17		Краткосрочная общеразвивающая программа "Сам себе режиссер"*	3	75
18		«Юнармия»	1	25
19		«Школа волонтера»	1	25
20		«Проектно-исследовательская деятельность на английском языке»	2	50

Школа в соответствии с запросами участников образовательных отношений, на договорной основе, реализовала следующие платные дополнительные образовательные услуги.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг МБОУ СОШ №6,

оказываемых в 2022 учебном году

№	Направленность программы	Наименование платной услуги	Количество групп	Численность воспитанников
1	Естественнонаучная	Занимательная математика	5	45
		Математический калейдоскоп	3	42
		В мире математики	1	14
2	Социально-гуманитарная	Занимательная грамматика	3	27
		Секреты орфографии	3	42
		Я учу английский	7	98
		За страницами учебника «Русский язык»	2	18
		Школа будущего первоклассника	1	9
		Без границ (английский)	4	36

На базе школы была продолжена деятельность общественной организации «Восхождение» занятия карате и айкидо.

Внеурочная деятельность школьников

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. В связи с этим, на параллелях 1-х-11-х классов в 2022 году реализовались программы внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Реализация внеурочной деятельности осуществлялась в соответствии с планами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность была организована за счет использования внутренних ресурсов ОУ и за счет взаимодействия с социальными партнерами: детской библиотекой и центром индивидуального развития.

Для обучающихся, занимающихся внеурочной деятельностью было организовано кураторство за посещением занятий обучающимися, которое осуществляли классные руководители.

Содержание занятий формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством различных форм организации, таких, как: кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Режим занятий в течение года был построен в соответствии с нормами СанПиН.

Каждый обучающийся имел возможность попробовать себя во всех направлениях внеурочной деятельности и остановится на 3-х из них, которые вызывают у него наибольший интерес. В реализации внеурочной деятельности были задействованы 100% обучающихся.

Таким образом, за год реализации программ внеурочной деятельности наметились положительные и отрицательные тенденции. Положительный эффект – 100% занятость детей в свободное время, повышение мотивации к учебной деятельности, отрицательный эффект – нехватка площадей, материально-технического оборудования и кадров для реализации программ по вариативным направлениям.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Организационная структура управления школой может быть представлена следующим образом



Рис 1. Организационная структура управления МБОУ СОШ №6

В 2022 году учебном году свою деятельность осуществлял школьный управляющий совет (ШУС).

Председателем ШУСа является родитель учащегося 6б класса.

**Мероприятия, в которых приняли участие
члены школьного управляющего совета в 2022 году**

Мероприятие	Дата (период) проведения	Результат
Защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов	30-31.03.2022г.	Члены ШУСа приняли участие в качестве членов комиссии по оценке качества
Всероссийские проверочные работы	сентябрь-октябрь 2022г.	Члены ШУСа выступили в качестве независимых наблюдателей
Оценка эффективности деятельности и качества труда учителей, педагогических работников, администрации ОО	сентябрь 2022г.	Члены ШУСа принимают участие в качестве членов комиссии по оценке
Педагогические советы	27.01.2022г. 17.03.2022г. 31.08.2022г. 01.11.2022г.	Члены ШУСа приняли участие в качестве слушателей
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	май-июнь 2022г.	Члены ШУСа приняли участие в качестве независимых наблюдателей
Защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11-х классов	24.12.2022	Члены ШУСа приняли участие в качестве членов комиссии по оценке качества

В 2022 году по согласованию с ШУСом удалось решить ряд управленческих задач.

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Внесение изменений в ООП НОО, ООО, СОО	№ 8 от 27.06.2022г.
Согласование публичного отчета ОО	№ 8 от 27.06.2022г.
Согласование режима работы ОО на 2021/2022 учебный год	№ 8 от 27.06.2022г.
Согласование локальных актов ОО	№1 от 31.08.2022г.

В 2022 году в состав органа ученического самоуправления «ГИД» вошли 9 учащихся, которые заняли позиции: президента, премьер-министра, советника президента, министра внутренних дел, министра образования, министра культуры, министра информатики и печати, министра здравоохранения и спорта.

Работа органа ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом работы. Среди основных дел обучающихся: участие в подготовке школьных праздников (День знаний, День учителя, День защитника Отечества, Масленица, День смеха, День доброты, День матери, Новогодние классные часы), конкурсов, соревнований, дебат-клуба, родительских собраний; рассмотрение и внесение предложений по локальным актам, затрагивающим интересы обучающихся и т.д.

Самоуправление учащихся школы принимало участие в городских мероприятиях:

- выборы главы детского общественного объединения «ШАГ»;
- городская правовая акция «Я – гражданин России»;
- участие в городском фестивале «Растем вместе»;
- организация городских социальных акций «Дай лапу», «1000 добрых дел»;
- участие в городском проекте «Три ратных поля России».

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

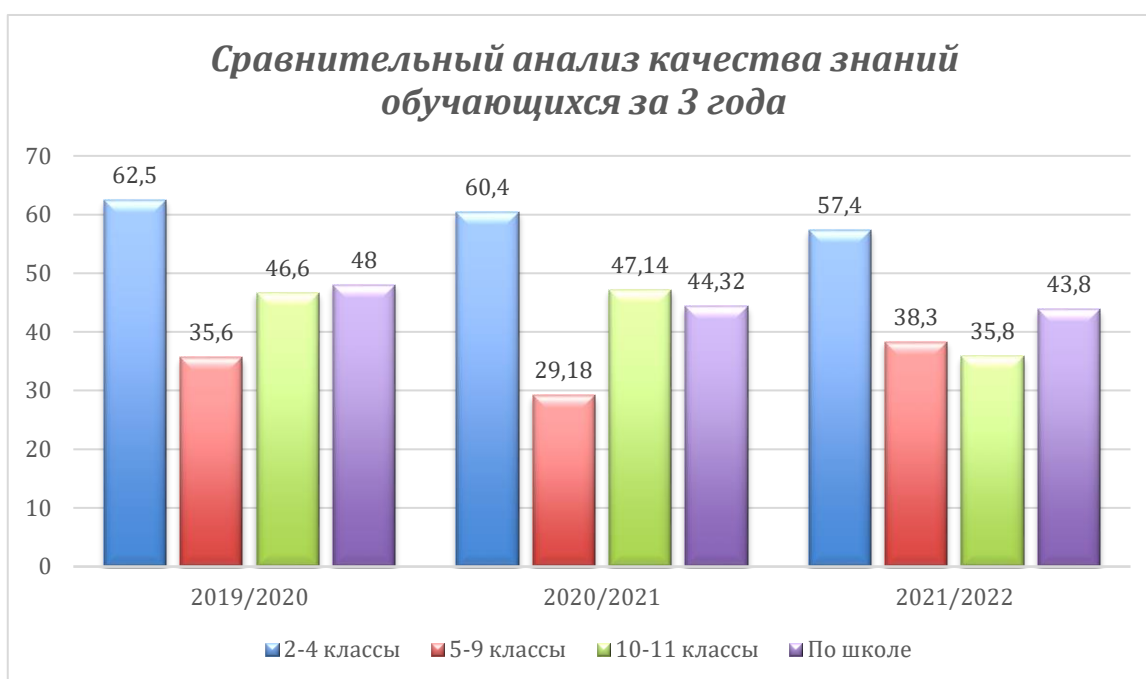
По результатам годовой промежуточной аттестации 100% обучающихся, из числа подлежащих процедуре промежуточной аттестации, успешно освоили образовательные программы.

Качество обучения по школе составило 43,8 % (учащиеся, имеющие оценки «отлично» и «хорошо» по всем учебным предметам), в 2021 году – 44,3%.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся школы за 3 года

Таблица 1

Учебный год	Всего обучающихся	В том числе			Уровень успеваемости (%)				Качество знаний (%)			
		2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	по школе	2-4	5-9	10-11	по школе
2019/2020	851	299	449	103	100	100	100	100	62,5	35,6	46,6	48
2020/2021	898	332	475	91	100	100	100	100	60,4	29,18	47,14	44,32
2021/2022	952	366	491	95	100	100	100	100	57,4	38,3	35,8	43,8



В целом, по школе, количество обучающихся окончивших учебный год на «отлично» - 53 человека, что составило 5,57% от общего количества учащихся по школе на всех уровнях образования.

На отметки «4» и «5» окончили учебный год 381 обучающийся (40,02%).

Следует отметить, что в образовательной организации большое количество обучающихся из числа резерва «отличников» и «хорошистов»: 1-2 отметки «4» по итогам года имеют 50 обучающихся (5,3%), 1-2 отметки «3» имеет 133 человека (13,9%).

В 2022 учебном году в соответствии с планом работы школы в образовательной организации были проведены внешние и внутренние диагностические работы.

3.2. Результаты внешней диагностики уровня достижения образовательных результатов

В 2022 году образовательная организация принимала участие во всероссийских проверочных работах. ВПР были проведены на параллелях 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов по учебным предметам «русский язык», «биология», «математика», «окружающий мир», «история», «химия», «география», «физика», «английский язык» по материалам предыдущего года обучения. Обучающиеся 11-х классов являлись участниками ВПР весной 2022 года по материалам 11 класса.

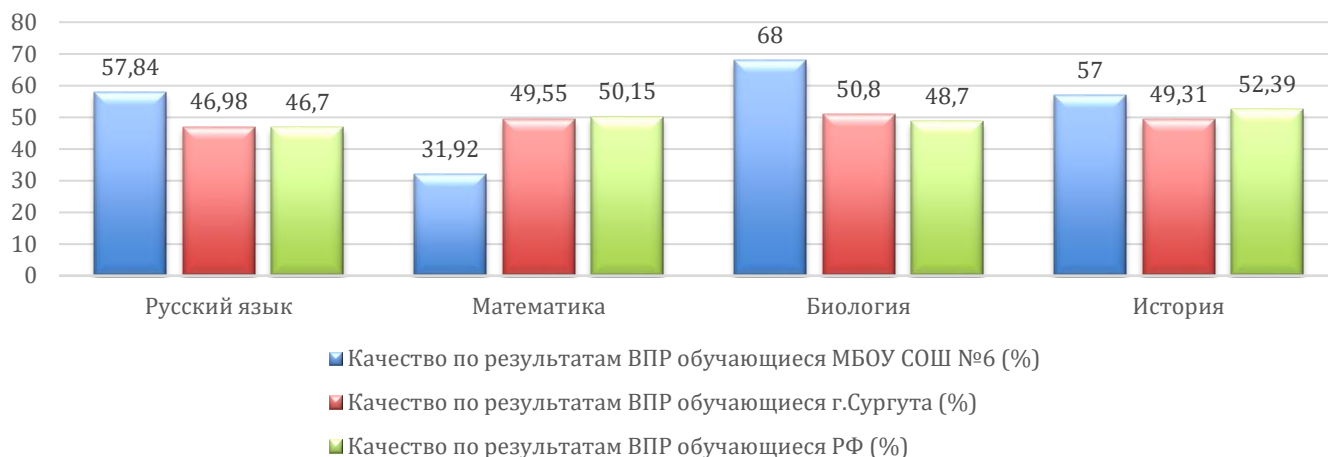
За курс 4-го класса всероссийские проверочные работы проводились по русскому языку, математике и окружающему миру.



Как следует из диаграммы, результаты в целом имеют незначительные отклонения с результатами по РФ. Результаты обучающихся по русскому языку ниже российских показателей на 11% и по математике на 6%, по окружающему миру выше на 3%.

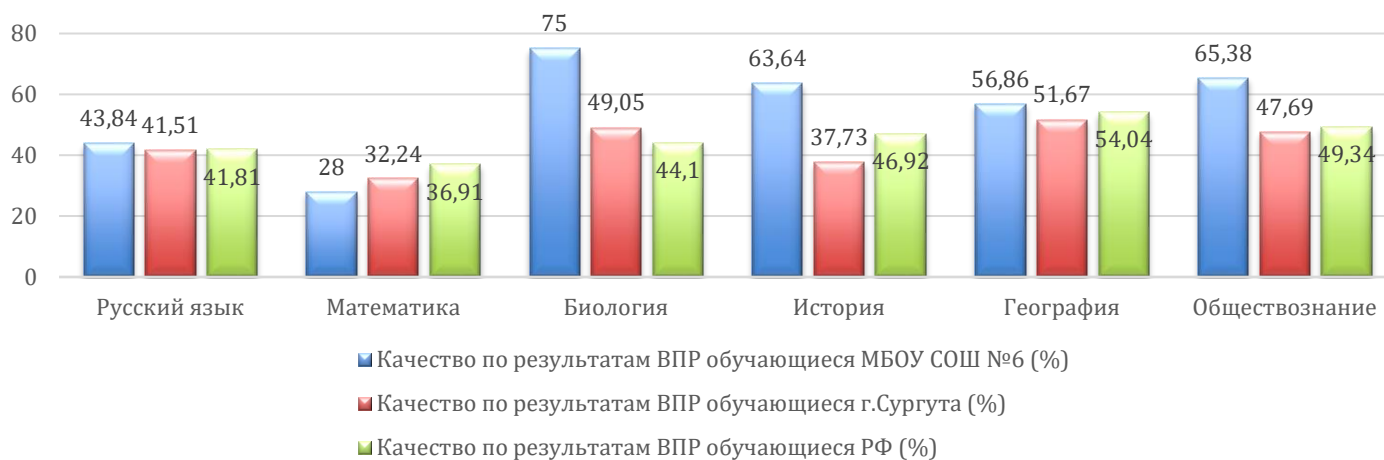
За 5 год обучения ВПР проведена по предметам русский язык, математика, биология и история. Результаты выше городских показателей (на 10,86%) и РФ (на 11%) обучающиеся школы показали по предмету русский язык. Значительно ниже городских и российских показателей результаты пятиклассников по предмету «математика» на 17% и 18 % соответственно.

Качество знаний по результатам ВПР за 5 класс в сравнении с показателями г.Сургута и РФ



За 6 класс ВПР проводились по предметам русский язык, математика, биология, история, география и обществознанию.

Качество знаний по результатам ВПР за 6 класс в сравнении с показателями г.Сургута и РФ



По предметам русский язык и география качество знаний за 6 класс в целом соответствует городским и российским показателям. По предмету биология обучающиеся продемонстрировали качество знаний выше, чем в городе и РФ на 26% и 31% соответственно. По предмету «математика» качество обучения ниже городских показателей на 4%.

Обучающиеся параллели 8-х классов принимали участие в ВПР по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, географии, английскому языку и обществознанию по материалам 7-го класса.

Качество знаний по результатам ВПР за 7 класс в сравнении с показателями г.Сургута и РФ



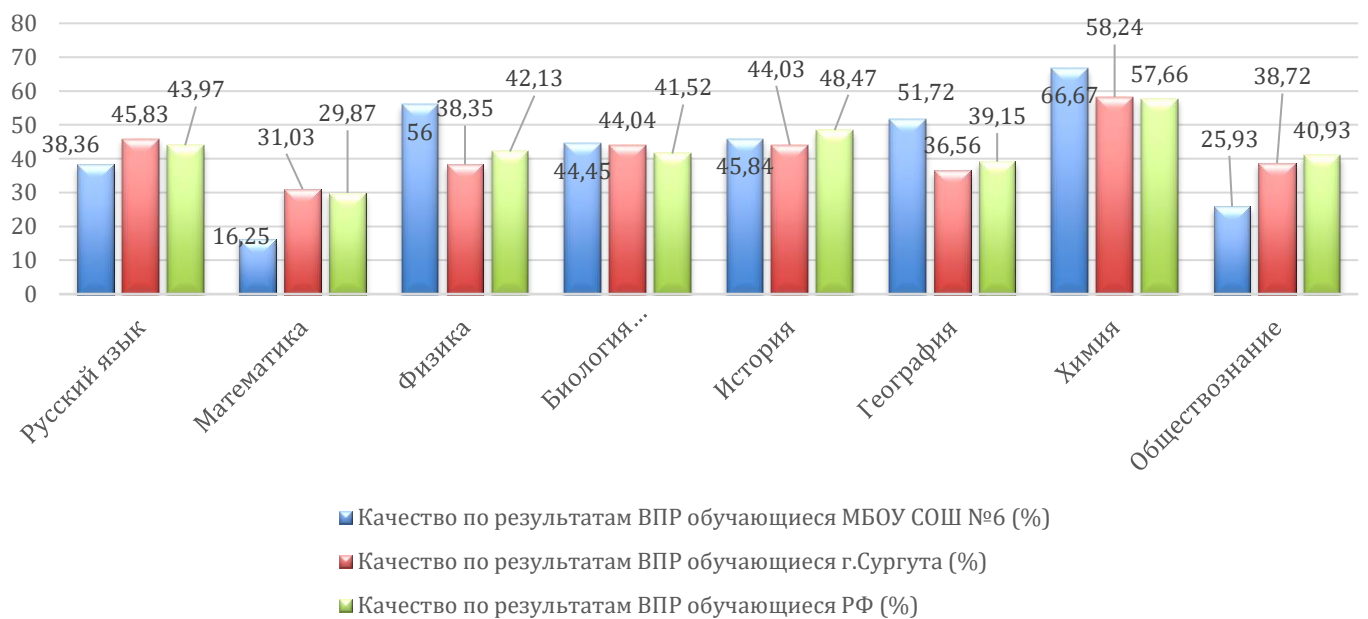
Высокое качество знаний обучающиеся 8-х классов продемонстрировали по предметам «обществознание» (71,42%), «география» (62,5%), «история» (62,79%) и «физика» (63,15%). По предметам «русский язык», «математика», «биология» качество сопоставимо с городскими и российскими показателями. По предмету «английский язык» качество ниже городских и российских показателей на 10% и 20% соответственно.

На параллели 9-х классов всероссийские проверочные работы проводились по предметам русский язык, математика, физика, биология, история, география, химия, обществознание.

Качество знаний по учебным предметам биология, история соответствует городским и федеральным показателям, в то время как по предметам «физика», «химия», «география» качество выше городских показателей на 18%, 9% и 12% соответственно.

По учебным предметам «русский язык», «математика» и «обществознание» качество образовательной подготовки ниже городских показателей на 5%, 13% и 15%.

Качество знаний по результатам ВПР за 8 класс в сравнении с показателями г.Сургута и РФ



На параллели 11-х классов всероссийские проверочные работы по физике, биологии, истории, географии, английскому языку и химии писали обучающиеся, которые не выбрали данные предметы для государственной итоговой аттестации.

Как следует из результатов диаграммы, самый высокий результат обучающиеся демонстрируют по химии (выше городских показателей на 21%, российских – 33%). Сопоставимы с городскими результатами показатели знаний обучающихся по физике. Ниже городских показатели качества знаний по предметам «история» (на 9%), «биология» (на 21%), английский язык (на 31%).



3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

3.1.1. Результаты ГИА за уровень основного общего образования

В 2022 году ГИА выпускников 9-х классов проходила в форме ГВЭ и ОГЭ - механизма независимой оценки знаний с использованием стандартизированной формы, позволяющей установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Выпускники 9-х классов сдавали только два обязательных предмета - русский язык и математику.

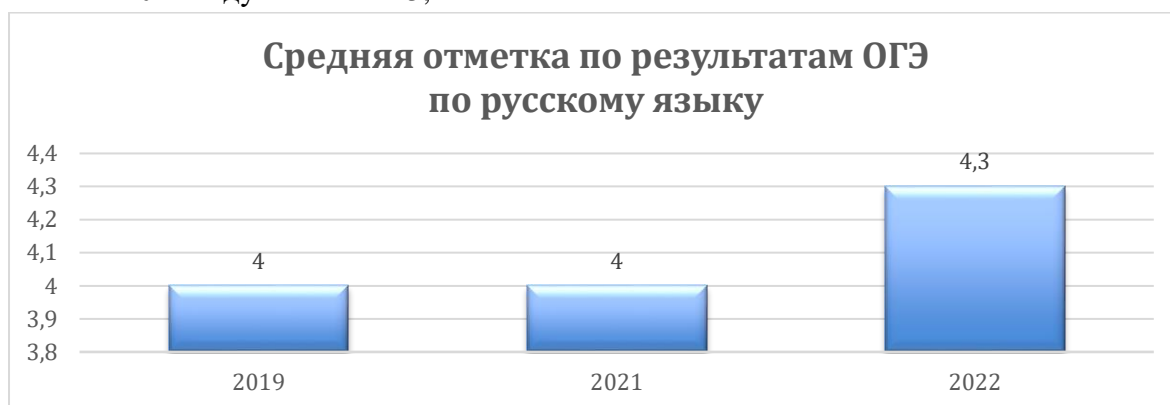
**Динамика уровня успеваемости выпускников по итогам ГИА (2019 – 2022)
(обязательные предметы)**

Год	ГИА по математике					ГИА по русскому языку				
	Доля выпускников, сдавших экзамен на «2»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «3»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «4»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «5»	Средний балл по 5-бальной шкале	Доля выпускников, сдавших экзамен на «2»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «3»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «4»	Доля выпускников, сдавших экзамен на «5»	Средний балл по 5-бальной шкале
2019	2%	37%	51%	10%	4	0%	11%	52%	37%	4

2021	0%	57%	13%	3%	3	2%	22%	55%	20%	4
2022	1,5%	72%	25%	1,5%	3,2	0%	13%	45%	42%	4,3



Как видно из диаграммы, на протяжении нескольких лет прослеживается следующая динамика по математике: значительно понизилась доля выпускников, получивших на экзамене отметки «4» и «5», увеличилась доля выпускников, получивших отметку «3» и «2». Средняя отметка по математике в 2022 году составила 3,2 балла.



Согласно данным статистики по русскому языку также прослеживается отрицательная динамика: увеличилась доля выпускников, получивших отметки «3» и «4». Средний отметочный балл по русскому языку составил – 4,3 балла.

3.1.2. Результаты ГИА за уровень среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация за уровень среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ и ГВЭ. В текущем учебном году для выпускников 11-х классов обязательным для получения аттестата был только ЕГЭ по русскому языку, остальные предметы сдавали по выбору: математика (профильный уровень), физика, химия, биология, обществознание, история, английский язык, география, информатика.

В 2022 году к ГИА были допущены 40 обучающихся 11-х классов, приняли участие – 40 (100% выпускников), из них: 40 (100%) в форме ЕГЭ.

Распределение по классам

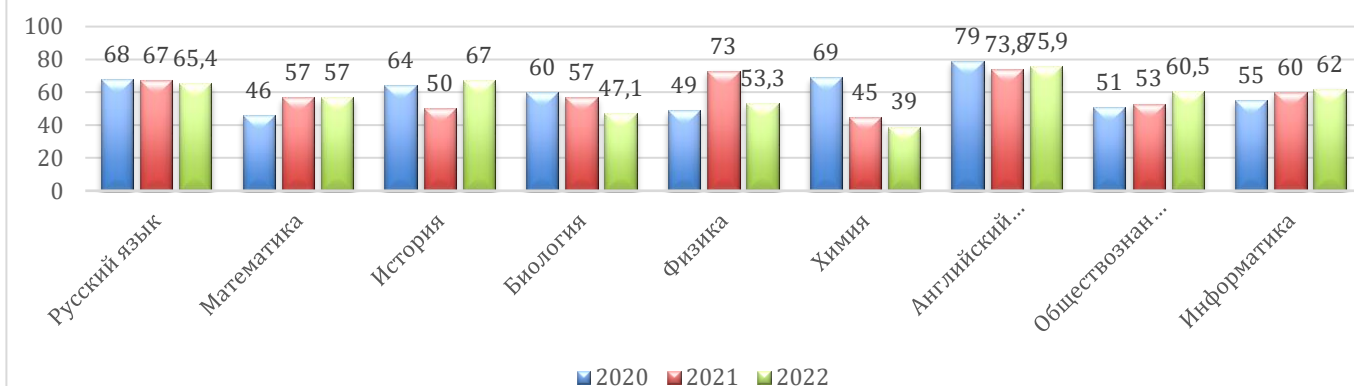
11А класс	17 обучающихся
11Б класс	23 обучающихся

100% выпускников (40 чел.) успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

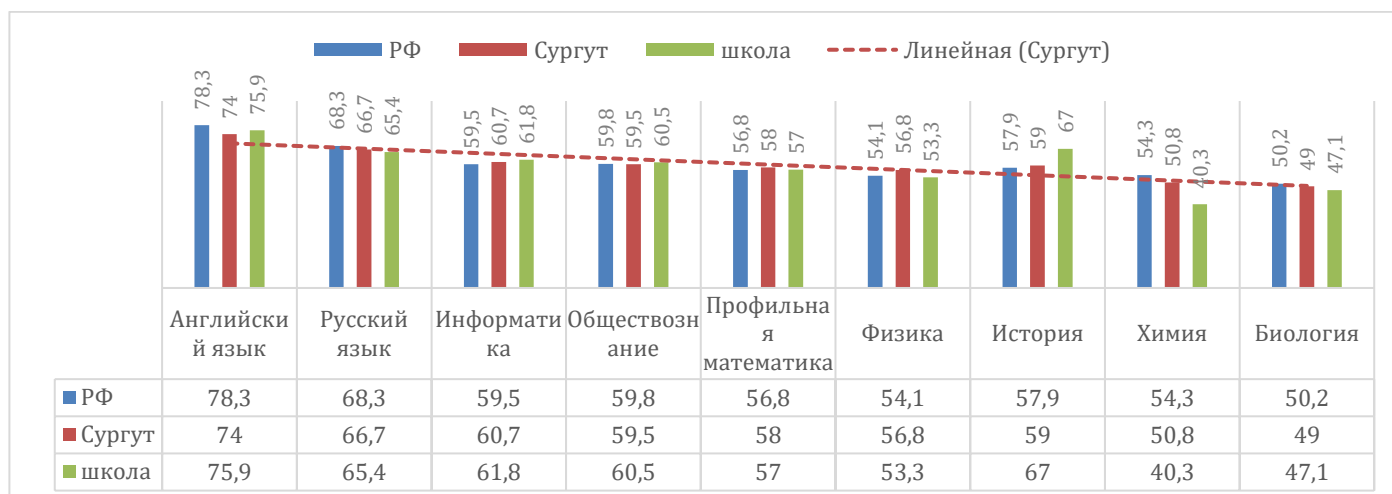
Динамика результатов ЕГЭ (по показателю «средний тестовый балл»)

Наименование предметов	Средний тестовый балл по годам		
	2020	2021	2022
Русский язык	68	67	65,4
Математика	46	57	57
История	64	50	67
Биология	60	57	47,1
Физика	49	73	53,3
Химия	69	45	39
Английский язык	79	73,8	75,9
Обществознание	51	53	60,5
Информатика	55	60	62

Динамика результатов ЕГЭ (по показателю «средний тестовый балл»)



Сравнение тестовых баллов по предметам ЕГЭ со среднероссийскими и городскими показателями



Согласно данным статистики, средний тестовый балл выпускников школы ниже среднего значения по РФ по следующим предметам:

- русский язык на 2,9 балла;
- английский язык на 2,4 балла;
- физика на 0,8 балла
- химия на 14 баллов;
- биология на 3,1 балла.

Самый низкий средний тестовый балл в школе по химии – 40,3 балла, самый высокий – по английскому языку – 75,9 баллов.

Выше средних значений чем по России выпускники школы показали результаты по таким предметам как:

- информатика на 2,3 балла;
- общество на 0,7 балла;
- история на 9,1 балла;
- математика на 0,2 балла.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный день в 2022 учебном году состоял из двух частей:

1 часть – обязательные занятия в режиме урочного расписания для освоения федерального государственного образовательного стандарта;

2 часть – внеурочные занятия по индивидуальному выбору у учащихся 1-9-х классов, курсы по выбору, элективные курсы, проектная деятельность и др.

В 2022 году школа осуществляла свою деятельность в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11х классов. Начало занятий в 8 часов 00 минут в первую смену- 1,4,5,9,11 классы, 08.50 – 10 классы во вторую смену в 13.20 (2,3,8,7 классы), в 14.00 – 6 классы.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май – по 4 урока по 40 минут каждый).

В 1 классе во все дни недели в соответствии с нормами СанПиН в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза.

Продолжительность учебного года составляла:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-5-х классах – 34 учебные недели;
- в 6-11-х классах – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года 30 календарных дней;
- летом - не менее 8 календарных недель.
- для 1-х классов – дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале месяце).

В 2022 году школа обеспечивала условия для обучения детей- инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в форме индивидуального обучения на дому по индивидуальным учебным планам (при наличии решения ТМПК).

По запросам родителей (законных представителей) осуществлялось сопровождение учащихся службой ППМС.

В 2022 году родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся приняли участие в оценке качества предоставления образовательных услуг. Всего было опрошено 619 респондент (71 чел. – обучающиеся 9-11-х классов, 35 чел. – сотрудники ОО, 208 чел. – 1-4 классы, 256 чел. – 5-9 классы, 49 чел. – 10-11 классы). Качество работы школы, в целом, по мнению родителей и учащихся удовлетворяет 98,9% опрошенных.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 учебном году основное общее образование получили – 81 учащихся. 43 выпускников 9-х классов приняли решение продолжить обучение на уровне среднего общего образования, 5 выпускника приняли решение продолжить образование в форме самообразования, 37 выпускников поступили в учреждения среднего профессионального образования (Сургутский политехнический колледж, Сургутский институт экономики, управления и права, Сургутский нефтяной техникум).

Среднее общее образование получили 40 учащихся, из них 31 поступили в вузы (СурГПУ, СурГУ, г.Екатеринбурга, г.Тюмени, г.Уфы, г.Казани, г.Москвы и другие), 8 учащихся решили получить среднее профессиональное образование, 1 трудоустроился.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

6.1. Качество кадрового обеспечения

В педагогическом коллективе 58 педагогических работника, из них имеющих высшую, первую квалификационные категории 46%, без квалификационной категории, соответствующие занимаемой должности 54%:

- высшая квалификационная категория- 14 человек (24%);
- первая квалификационная категория- 13 человек (22%);
- без квалификационной категории- 16 человек (28%);
- соответствует занимаемой должности – 15 человек (26%).

Из числа педагогических работников имеют:

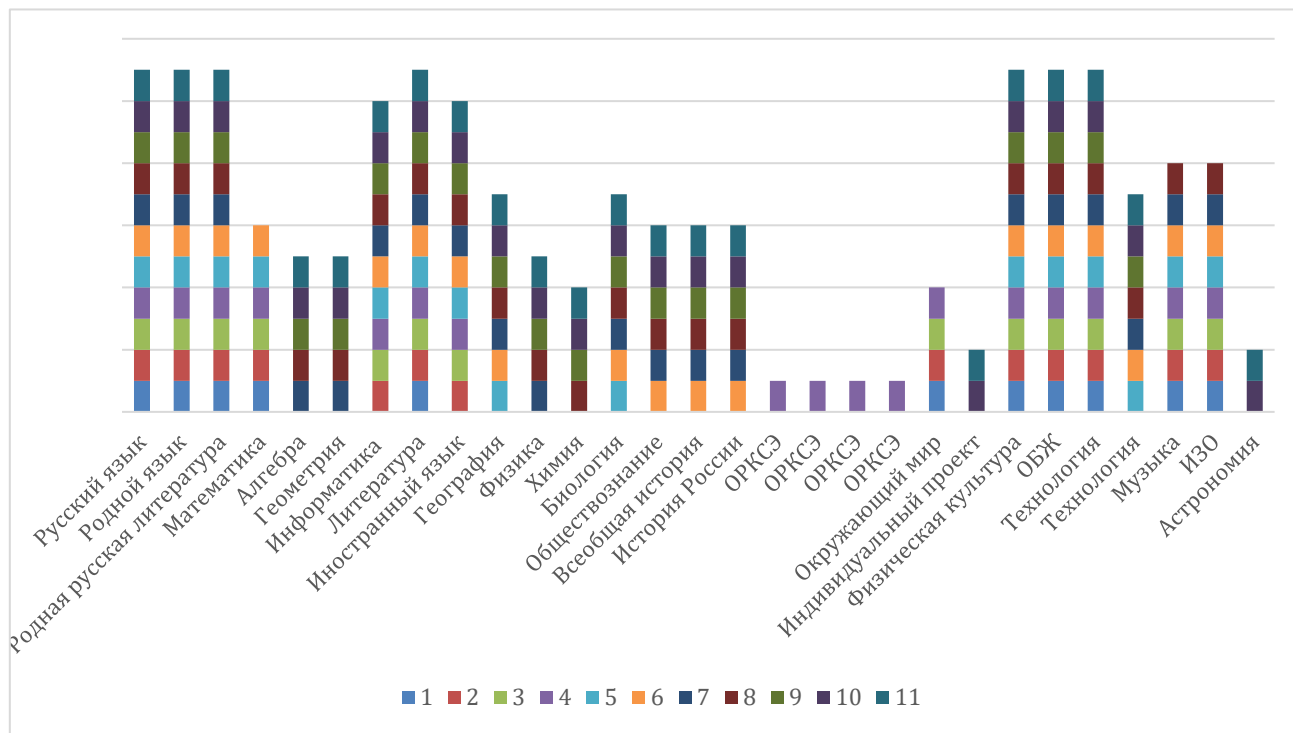
- Почетный работник общего образования – 4 чел.;
- Заслуженный работник образования ХМАО-Югры – 1 чел.;
- Отличник просвещения и воспитания – 1 чел.;
- Благодарность Министерства просвещения – 4 чел.;
- Почетные грамоты Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 8 чел.;
- грамоты ДО г. Сургута – 18 чел.

6.2. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в соответствии с утвержденным руководителем перечнем учебников и составило 100%.

Оснащенность учебно-методическими комплектами, необходимыми

для реализации основной образовательной программы



Оснащение учебных кабинетов естественнонаучного направления

Учебный кабинет	Наличие 3D оборудования (проектор 3д и учебно-наглядные пособия по предметам)	Наличие лабораторного оборудования
биология	Проектор Benq MW826ST	да
химия	Проектор Benq MW826ST	да
физика	Проектор Benq MW826ST	да
окружающий мир	Нет	да
география	Нет	да

В школе были созданы условия для использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности:

- сети Интернет;
- цифровые лаборатории;

- наборы конструкторов «Лего» (робототехника);
- интерактивные столы;
- пульты обратной связи;
- документ-камеры;
- мобильные классы;
- многофункциональные устройства;
- интерактивные комплексы;
- цифровые фотоаппараты.

Учителя используют Интернет-ресурсы для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, отработки умений и навыков, тестирования, поиска информации, повышения квалификации, подготовки к урокам, разработки проектов и др.

В 2022 году в образовательной организации функционировала автоматизированная информационная система: «Образование Югры».

Педагоги активнее стали участвовать в дистанционных мероприятиях, вебинарах, форумах, видеоконференциях, повышают свою квалификацию через дистанционные курсы.

6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составило 35 единиц, за отчетный период приобретены энциклопедические пособия, словари, электронные образовательные системы.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся составила 100%.

6.4. Качество материально-технической базы

Все учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС ОО и реализации в полном объеме основных общеобразовательных программ.

Кроме этого в учреждении имеются:

- комплекты образовательной робототехники;
- интерактивный стол;
- интерактивный пол;
- Стенд "Бытовая электропроводка";
- Робототехнические конструкторы РОБОФУТБОЛ;
- "Умный дом" электронный конструктор;
- Настольный фрезерно-сверлильный станок;
- Расширенный учебный комплект квадрокоптеров для сборки с набором FPV-полетов;
- 3D принтеры и сканер;
- 3D проекторы с очками
- пульты интерактивного опроса;
- холлы оформлены учебно – наглядными пособиями на различные тематики с применением интерактивных технологий;

- классные комнаты оборудованы новой мебелью в оранжево-бежевой (начальная школа) и бежево-синей цветовой гаммах, что создает в школьных классах уютную и оригинальную атмосферу.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ключевыми направлениями внутренней системы оценки качества образования по уровням общего образования в 2022 году являлись:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Содержание образования в МБОУ СОШ №6 определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).
Оценку содержания образования осуществляют заместители директора по УВР, руководители предметно-цикловых комиссий на основании параметров и измерителей, разработанных в МБОУ СОШ №6.

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов.

Оценка предметных результатов учащихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- защита учащимися итогового индивидуального проекта.

Для оценки достижения учащимися метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня используются стандартизированные материалы издательства «Просвещение». Фиксация данных по оценке метапредметных результатов проводится согласно параметрам и индикаторам, разработанным в МБОУ СОШ №6.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
67E989ACFFF4FD707852F3724624160C
Владелец:
Грязнова Елена Петровна
Действителен: 15.12.2022 с по 09.03.2024

Е.П. Грязнова

Показатели деятельности

общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1167
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	520
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	550
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	434/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,4

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	612/52.3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	243/20.8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9/0.8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	208/17.8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	26/2.2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	74/6.3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного* обучения, в общей численности учащихся	человек/%	98/8.3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1167/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	54/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/46
1.29.1	Высшая	человек/%	14/24
1.29.2	Первая	человек/%	13/22
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/17
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,47
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	<i>да</i>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	<i>да</i>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	<i>да</i>
2.4.2	С медиатекой	да/нет	<i>да</i>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	<i>да</i>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	<i>да</i>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	<i>нет</i>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	<i>1167 / 100%</i>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	<i>1,06 кв.м</i>

* универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов