

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6**

ПРИКАЗ

06.04.2021г.

№ Ш6-13-77/1

г.Сургут

**Об утверждении отчета о результатах
самообследования МБОУ СОШ №6
за 2020 год**

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», протокола решения управляющего совета школы № 4 от 19.03.2021г., протокола заседания педагогического совета № 4 от 19.03.2021г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №6 согласно приложению 1.
2. Утвердить показатели деятельности образовательной организации за 2020 год согласно приложению 2.
3. Администратору И.В. Кузнецову разместить отчет о результатах самообследования образовательной организации и показатели деятельности образовательной организации за 2020 год на сайте образовательной организации в срок до 20.04.2021г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.П. Грязнова

Отчет
о результатах самообследования МБОУ СОШ№6
по итогам 2020 года

1. Оценка образовательной деятельности

В 2020 году в образовательной организации реализовались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

На уровне начального общего образования (1-4 классы) образовательная организация реализовала основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) образовательная организация реализовала основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) образовательная организация реализовала основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Структура образовательных программ соответствовала предъявляемым ФГОС требованиям.

Учебный день в состоял из двух частей:

1 часть – обязательные занятия в режиме урочного расписания для освоения федерального государственного образовательного стандарта;

2 часть – внеурочные занятия по индивидуальному выбору у учащихся 1-9-х классов, курсы по выбору, элективные курсы, проектная деятельность и др.

На уровне начального общего образования реализовалась образовательная система: «Перспектива».

На уровне среднего общего образования образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в универсальных классах.

В 2020 году в школе была организована работа объединений дополнительного образования детей по следующим направлениям: научно-техническое, художественно-эстетическое, эколого-биологическое и социально педагогическое, культурологическое и естественно-научное.

**Информация о реализованных в 2020 учебном году
дополнительных общеобразовательных программах**

№	Направленность программы	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Количество групп	Количество детей
1	Техническая направленность	«Робототехника»	3	75
2		«3 Д моделирование»	1	25
3		«Компьютерное моделирование и дизайн»	2	30
4	Естественнонаучная направленность	«Эврика» модуль «Развитие познавательных способностей школьников»	10	250
5		«Экология»	3	75
6	Физкультурно-спортивная направленность	«Бесконтактный регби»	1	25
7	Художественная направленность	«Мир глазами художника», модуль «Мир деятельности»	5	125
8	Социально-педагогическая направленность	«Ноль+»	3	75

Школа в соответствии с запросами участников образовательных отношений, на договорной основе, реализовала следующие платные дополнительные образовательные услуги.

**Перечень платных дополнительных образовательных услуг МБОУ СОШ №6,
оказываемых в 2020 учебном году**

№	Направленность программы	Наименование платной услуги	Количество групп	Численность воспитанников
1	Естественнонаучная	Занимательная математика	9	97
2	Социально-педагогическая	Занимательная грамматика	13	102
		Секреты Орфографии	1	12
		Занимательный английский	10	116
		Я учу английский	5	40
		Без границ (английский)	2	20
		Буду первоклассником	5	38

На базе школы была продолжена деятельность секции «Волейбол», которой руководит тренер-преподаватель СДЮСШОР №1, общественной организации «Клуб реального айкидо г. Сургута».

Внеурочная деятельность школьников

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной программы начального и основного общего образования. В связи с этим, на параллелях 1-х-9-х классов в 2020 году реализовались программы внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Реализация внеурочной деятельности осуществлялась в соответствии с планами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность была организована за счет использования внутренних ресурсов ОУ и за счет взаимодействия с социальными партнерами: детской библиотекой и центром индивидуального развития.

Для обучающихся, занимающихся внеурочной деятельностью было организовано дополнительное питание и кураторство за посещением занятий обучающимися, которое осуществляли классные руководители.

Содержание занятий формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством различных форм организации, таких, как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Режим занятий в течение года был построен в соответствии с нормами СанПиН.

Каждый обучающийся имел возможность попробовать себя во всех направлениях внеурочной деятельности и остановится на 3-х из них, которые вызывают у него наибольший интерес. В реализации внеурочной деятельности были задействованы 100% обучающихся.

Таким образом, за год реализации программ внеурочной деятельности наметились положительные и отрицательные тенденции. Положительный эффект – 100% занятость детей в свободное время, повышение мотивации к учебной деятельности отрицательный эффект – нехватка площадей, материально-технического оборудования и кадров для реализации программ по вариативным направлениям.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Организационная структура управления школой может быть представлена следующим образом (см. рис.2).

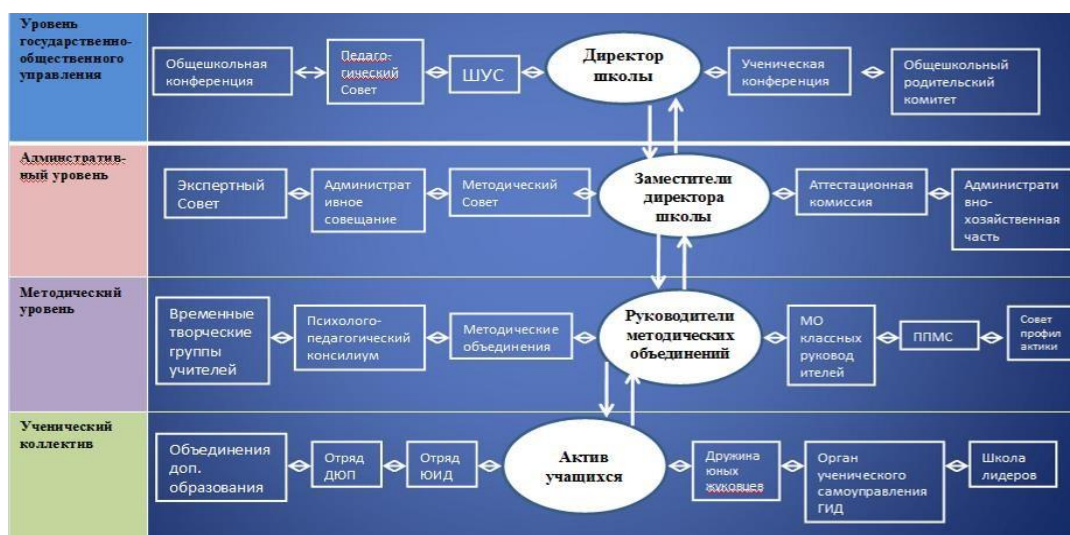


Рис. Организационная структура управления МБОУ СОШ №6

В 2020 году учебном году свою деятельность осуществлял школьный управляющий совет (ШУС).

Председателем ШУСа является родитель учащегося 2б класса Дегтяренко Я.Ю.

Мероприятия, участие в которых приняли члены ШУСа

Мероприятие	Дата (период) проведения	Результат
Защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов	27.04.2020г.	Члены ШУСа приняли участие в качестве членов комиссии по оценке качества
Всероссийские проверочные работы	апрель-май, октябрь 2020г.	Члены ШУСа выступили в качестве независимых наблюдателей
Оценка эффективности деятельности и качества труда учителей, педагогических работников, администрации ОО	сентябрь 2020г.	Члены ШУСа принимают участие в качестве членов комиссии по оценке
Педагогические советы	19.03.2020г. 27.06.2020г. 31.08.2020г. 05.11.2020г.	Члены ШУСа приняли участие в качестве слушателей
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	май-июнь 2020г.	Члены ШУСа приняли участие в качестве независимых наблюдателей

В 2020 году по согласованию с ШУСом удалось решить ряд управленческих задач.

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Внесение изменений в ООП НОО, ООО, СОО	№ 8 от 27.06.2020г
Согласование публичного отчета ОО	№ 8 от 27.06.2020г
Согласование режима работы ОО на 2020/2021 учебный год	№ 8 от 27.06.2020г
Согласование локальных актов ОО	№1 от 31.08.2020г.

В 2020 году в состав органа ученического самоуправления «ГИД» вошли 9 учащихся, которые заняли позиции: президента, премьер-министра, советника президента, министра внутренних дел, министра образования, министра культуры, министра информатики и печати, министра здравоохранения и спорта.

Работа органа ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом работы. Среди основных дел обучающихся: участие в подготовке школьных праздников (День знаний, День учителя, День защитника Отечества, Масленица, День смеха, День доброты, День матери, Новогодние классные часы), конкурсов, соревнований, дебат-клуба, родительских собраний; рассмотрение и внесение предложений по локальным актам, затрагивающим интересы учащихся и т.д.

Самоуправление учащихся школы принимало участие в городских мероприятиях:

- выборы главы детского общественного объединения «ШАГ»;
- городская правовая акция «Я – гражданин России»;
- участие в городском фестивале «Растем вместе»;
- организация городских социальных акций «Дай лапу», «1000 добрых дел»;
- участие в городском проекте «Три ратных поля России».

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Результаты внутренней диагностики уровня достижения образовательных результатов

В соответствии с планом работы школы в 2020 учебном году были проведены внутренние процедуры оценки качества достижения образовательных результатов, которые включали в себя: репетиционные экзамены в форме ОГЭ, ЕГЭ, репетиционное итоговое сочинение, промежуточный контроль освоения ООП НОО, ООО, СОО (во 2-8, 10 классах). На основании результатов внутренних оценочных процедур были составлены

индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, внесены изменения в ООП НОО, ООО, СОО.

Наиболее высокий результат образовательной подготовки школьники продемонстрировали по результатам репетиционных экзаменов по математике (базовый уровень), русскому языку (11, 9 классы).

По результатам годовой промежуточной аттестации 100% успешно освоили образовательные программы.

Качество обучения по школе составило 48 % (учащиеся, имеющие оценки «отлично» и «хорошо» по всем учебным предметам), в 2019 году – 41%.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 5 лет

Таблица 1

Учебный год	Всего обучающихся	В том числе			Уровень обученности (%)				Качество знаний (%)			
		2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	по школе	2-4	5-9	10-11	по школе
2017/2018	889	345	431	113	100	100	100	100	57	34	36	41
2018/2019	854	290	442	122	100	100	100	100	51	35	42	41
2019/2020	851	299	449	103	100	100	100	100	62,5	35,6	46,6	48

В целом, по школе, количество обучающихся окончивших учебный год на «отлично» - 49 человек, что составило 12% от общего количества учащихся по школе на всех уровнях образования.

В 2020 учебном году в соответствии с планом работы школы в образовательной организации были проведены следующие диагностические процедуры: внешние – региональные диагностические работы, муниципальные диагностические работы; внутренние – репетиционные экзамены (9,11 классы).

3.2. Результаты внешней диагностики уровня достижения образовательных результатов

В 2020 году образовательная организация принимала участие в диагностических работах муниципального, регионального и федерального уровней.

На параллелях 4-х, 5-х, 6-х классов, 7-х классов, 11-х классов в 2020 году были организованы всероссийские проверочные работы по учебным предметам «русский язык», «биология», «математика», «история», «химия», «география», «физика», «английский язык».

Стартовая диагностика проводилась в 1-х, 5-х, 10-х классах.

С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов на параллели 1-х классов проводилась итоговая комплексная работа.

Результаты внешних диагностических работ за 2019-2020 учебный год

1) На уровне основного общего образования

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
№ п/п	Наименование диагностической работы	Класс	Количество учащихся, принявших участие в ДР (чел.)	Количество учащихся, справившихся с работой (чел.)	Доля учащихся, справившихся с работой от общего числа учащихся (%)
1	Муниципальная диагностическая работа по русскому языку 5 класс	5	96	81	84,38
2	Муниципальная диагностическая работа по математике 5 класс	5	82	63	76,83
3	Муниципальная диагностическая работа по функциональной грамотности 6 класс	6	84	81	96,43
4	Региональная диагностическая работа по русскому языку 9 класс	9	70	50	71,43
5	Региональная диагностическая работа по математике 9 класс	9	61	54	88,52
6	Региональная диагностическая работа по английскому языку 9 класс	9	7	7	100,00
7	Региональная диагностическая работа по биологии 9 класс	9	14	14	100,00
8	Региональная диагностическая работа по географии 9 класс	9	27	22	81,48
9	Региональная диагностическая работа по информатике 9 класс	9	26	25	96,15
10	Региональная диагностическая работа по истории 9 класс	9	4	4	100,00
11	Региональная диагностическая работа по обществознанию 9 класс	9	40	34	85,00
12	Региональная диагностическая работа по физике 9 класс	9	11	9	81,82
13	Региональная диагностическая работа по химии 9 класс	9	11	9	81,82

2) На уровне среднего общего образования

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
№ п/п	Наименование диагностической работы	Класс	Количество учащихся, принявших участие в ДР (чел.)	Количество учащихся, справившихся с работой (чел.)	Доля учащихся, справившихся с работой от общего числа учащихся (%)
1	Всероссийская проверочная работа по физике 11 класс	11	37	37	100,00
2	Всероссийская проверочная работа по химии 11 класс	11	42	38	90,48
3	Всероссийская проверочная работа по английскому языку 11 класс	11	46	41	89,13
4	Всероссийская проверочная работа по истории 11 класс	11	43	40	93,02
5	Всероссийская проверочная работа по географии 11 класс	11	47	44	93,62
6	Региональная диагностическая работа по русскому языку 11 класс	11	52	46	88,46

7	Региональная диагностическая работа по математике 11 класс	11	52	52	100,00
---	--	----	----	----	--------

Результаты внутренних диагностических работ обучающихся представлены ниже.

Начальное общее образование					
№	Наименование диагностической работы	Класс	Количество учащихся, принявших участие в ДР	Количество учащихся, справившихся с диагностической работой	Доля учащихся, справившихся с диагностической работой от общего числа учащихся (%)
1	Стартовая диагностическая работа	1	104	78	75,00
Основное общее образование					
1	репетиционный экзамен по русскому языку	9	71	48	67,61
2	репетиционный экзамен по математике	9	69	51	73,91
3	репетиционный экзамен по географии	9	39	28	71,79
4	репетиционный экзамен по английскому языку	9	5	3	60,00
5	репетиционный экзамен по химии	9	9	9	100,00
6	репетиционный экзамен по биологии	9	13	12	92,31
7	репетиционный экзамен по физике	9	8	7	87,50
8	репетиционный экзамен по обществознанию	9	44	23	52,27
9	репетиционный экзамен по информатике	9	16	15	93,75
Основное общее образование					
1	репетиционный экзамен по русскому языку	11	48	48	100,00
2	репетиционный экзамен по математике (базовый уровень)	11	20	20	100,00
3	репетиционный экзамен по математике (профильный уровень)	11	31	29	93,55
4	репетиционный экзамен по обществознанию	11	24	15	62,50
5	репетиционный экзамен по английскому языку	11	4	4	100,00
6	репетиционный экзамен по биологии	11	12	8	66,67

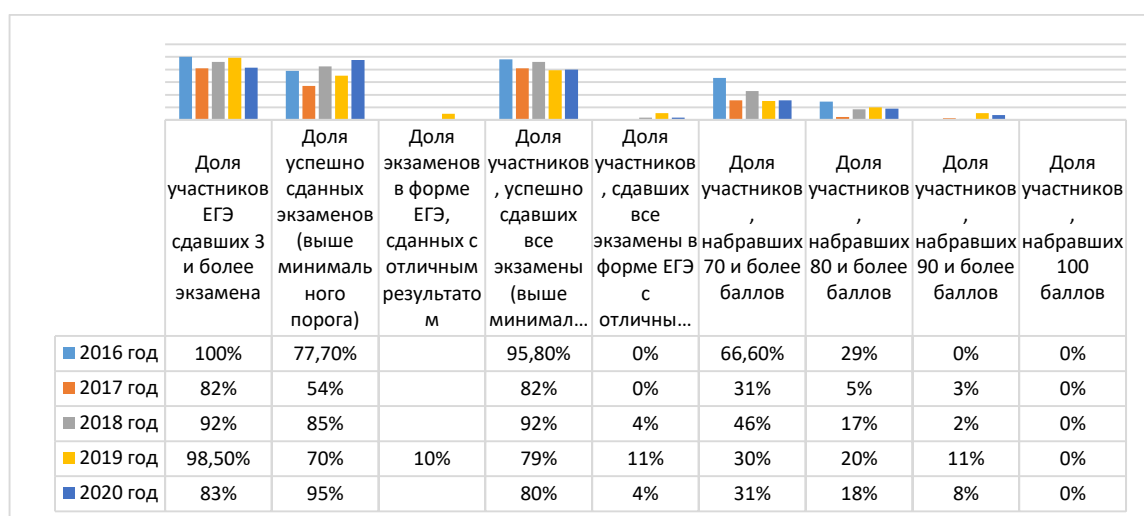
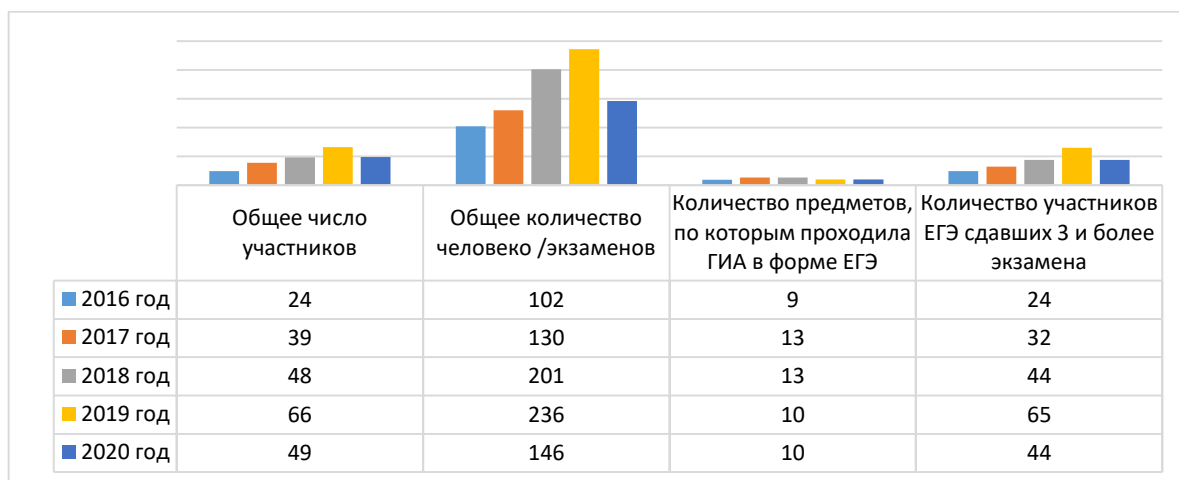
7	репетиционный экзамен по физике	11	8	7	87,50
8	репетиционный экзамен по информатике	11	8	8	100,00
9	репетиционный экзамен по химии	11	5	5	100,00
10	репетиционный экзамен по истории	11	4	4	100,00

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2020 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации (Постановление Правительства РФ от 10.06.2020г. №842).

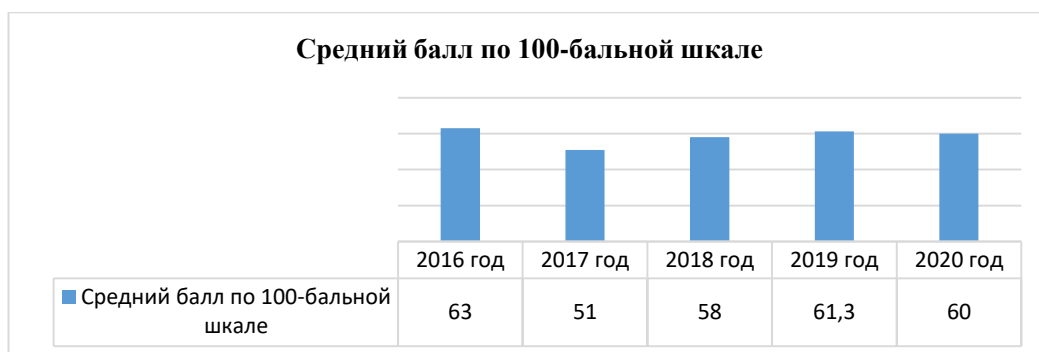
Государственная итоговая аттестация за уровень среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ. В текущем учебном году выпускники 11-х классов сдавали только экзамены по выбору: русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, обществознание, история, английский язык, география, информатика.

Общие результаты процедуры ЕГЭ



Общие объемные показатели претерпели изменения. Увеличились такие показатели как: доля успешно сданных экзаменов на 15%; доля участников, успешно сдавших экзамены выше минимального порога на 1%; доля участников, набравших более 70 баллов на 1%.

Снизилась доля выпускников успешно сдавших все экзамены с отличным результатом на 7%, а также доля выпускников, набравших высокобалльные результаты.

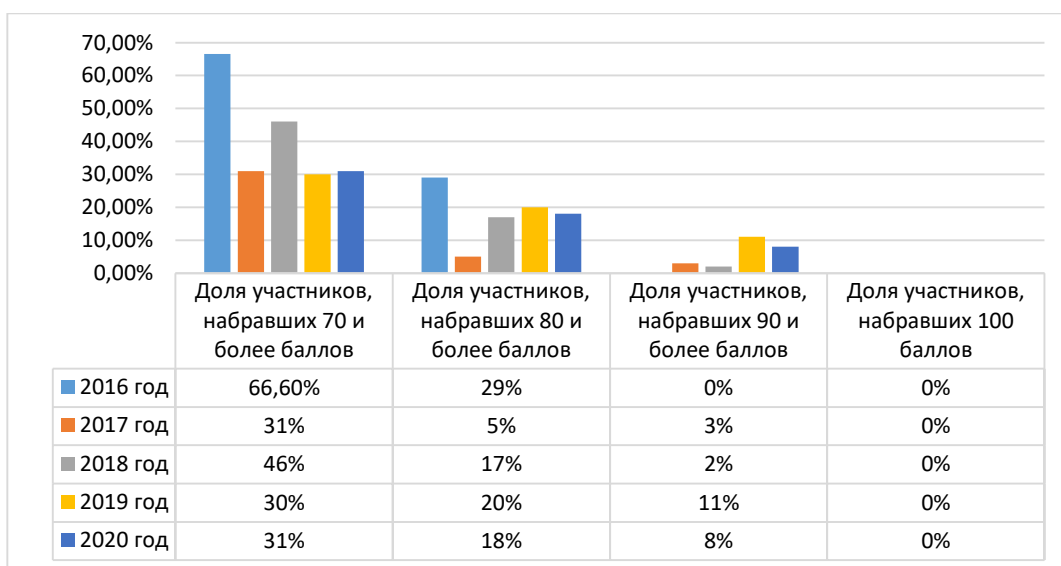


* *средний тестовый балл – это среднее арифметическое значение средних тестовых баллов по результатам ЕГЭ по всем предметам, полученных выпускниками*

По сравнению с прошлым учебным годом средний тестовый балл выпускников школы понизился на 1,3 балла.

Максимальный тестовый балл, достигнутый выпускниками в текущем учебном году, составил 96 баллов (русский язык), в прошлом году максимальный балл по результатам ЕГЭ составил 98 баллов (химия, русский), в 2018 году – 98 баллов (русский язык), в 2017 – 93 (русский язык), 2016 – максимальный балл составил 86 баллов (русский язык), в 2015г. – максимальный балл составил 98 баллов, также по русскому языку.

Результативность участников ЕГЭ

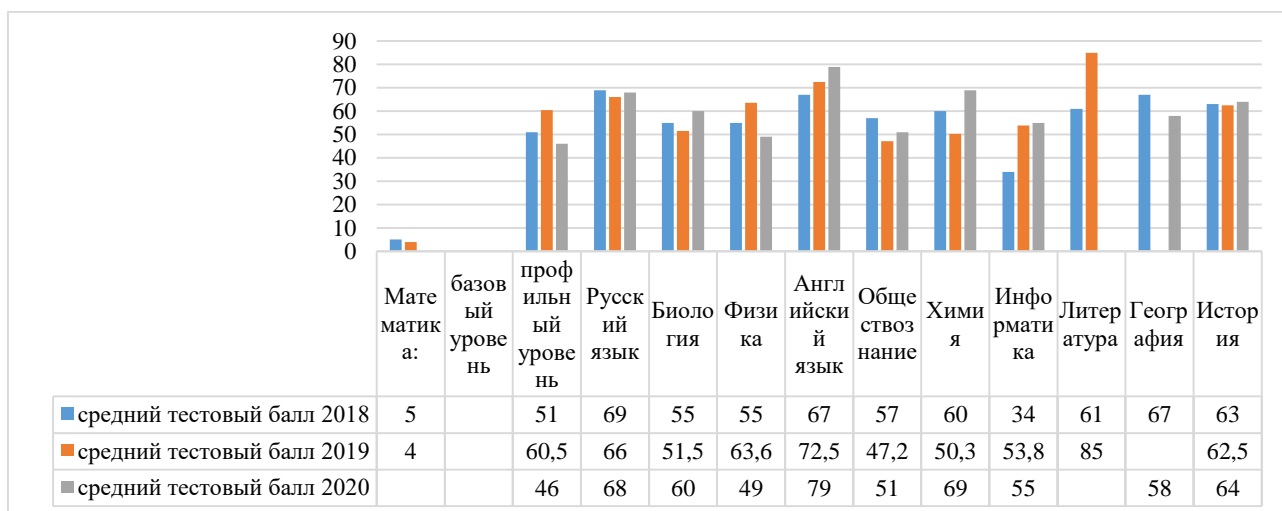


В 2020 году наблюдается **увеличение** доли выпускников:

- набравших 70 баллов и более на 1%.

По сравнению с прошлым годом на 2% **уменьшилась** доля выпускников, набравших более 80 баллов и на 3% набравших более 90 баллов. За пять прошедших лет ни один из выпускников не показал максимально возможный результат – 100 баллов.

Динамика величины среднего балла относительно результатов предыдущих лет



Данные статистики наглядно демонстрируют повышение среднего тестового балла в текущем учебном году по таким предметам как:

- ✓ Русский язык – 2 балла;
- ✓ Биология – 8,5 баллов;
- ✓ Английский язык – 6,5 баллов;
- ✓ Обществознание – 3,8 балла;
- ✓ Химия – 18,7 балла;
- ✓ Информатика – 1,2 балла;
- ✓ История – 1,5 балла.

Отрицательная динамика по показателю «средний тестовый балл» наблюдается:

- ✓ Математика (профильный уровень) – 14,5 баллов;
- ✓ Физика – 14,6 баллов;
- ✓ География – 9 баллов.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный день в 2020 учебном году состоял из двух частей:

1 часть – обязательные занятия в режиме урочного расписания для освоения федерального государственного образовательного стандарта;

2 часть – внеурочные занятия по индивидуальному выбору у учащихся 1-9-х классов, курсы по выбору, элективные курсы, проектная деятельность и др.

В 2020 году школа осуществляла свою деятельность в режиме 6-дневной учебной недели для 2-11х классов и 5-дневной учебной недели для 1-х классов. Начало занятий в 8 часов 00 минут в первую смену- 1,4,5,9,11 классы, 08.50 – 10 классы во вторую смену в 13.20 (2,3,8 классы), в 14.00 – 6,7 классы.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май – по 4 урока по 40 минут каждый).

В 1 классе во все дни недели в соответствии с нормами СанПиН в середине учебного дня предусмотрен динамический час.

Продолжительность учебного года составляла:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-4-х классах – 34 учебные недели;
- в 5-11-х классах – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года 30 календарных дней;
- летом - не менее 8 календарных недель.
- для 1-х классов – дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале месяце).

В 2020 году школа обеспечивала условия для обучения детей- инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в форме индивидуального обучения на дому по индивидуальным учебным планам (при наличии решения ТМПК).

По запросам родителей (законных представителей) осуществлялось сопровождение учащихся службой ППМС.

В 2020 году родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся приняли участие в оценке качества предоставления образовательных услуг. Всего было опрошено 441 респондент (189 чел. – 1-4 классы, 194 чел. – 5-9 классы, 58 чел. – 10-11 классы). Качество работы школы, в целом, по мнению родителей и учащихся удовлетворяет 98,4% опрошенных.

5.Оценка востребованности выпускников

В 2020 учебном году основное общее образование получили – 71 учащийся и 53 учащиеся получили среднее общее образование.

36 выпускников 9-х классов принял решение о продолжении обучения в средней общеобразовательной школе.

35 выпускников 9-х классов поступил в учреждения среднего профессионального образования (Сургутский политехнический колледж, Сургутский институт экономики, управления и права, Сургутский нефтяной техникум, Тюменский техникум индустрии питания, Сургутский колледж предпринимательства).

Среднее общее образование получили 53 учащихся, из них 47 поступили в вузы (СурГПУ, СурГУ, г.Екатеринбурга, г.Тюмени, г.Курска, г.Уфы, г.Севастополя, г.Москвы и

другие), 4 учащихся решили получить среднее профессиональное образование, 2 трудоустроились.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

6.1. Качество кадрового обеспечения

В педагогическом коллективе 53 педагогических работника, из них имеющих высшую, первую квалификационные категории 53%, без квалификационной категории, соответствующие занимаемой должности 47%:

- высшая квалификационная категория- 16 человек (30%);
- первая квалификационная категория- 12 человек (23%);
- без квалификационной категории- 2 человека (4%);
- соответствует занимаемой должности – 23 человека (43%).

Из числа педагогических работников имеют:

- Почетный работник общего образования – 3 чел.;
- Отличник просвещения и воспитания – 1 чел.;
- грамоты Министерства образования и науки РФ – 5 чел.;
- благодарность Министерства образования и науки РФ – 3 чел.;
- грамоты Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 8 чел.;
- грамоты ДО г. Сургута – 18 чел.

6.2. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в соответствии с утвержденным руководителем перечнем учебников и составила 100%.

Оснащенность учебно-методическими комплектами, необходимыми для реализации основной образовательной программы

Учебный предмет	Параллель										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. (ФГОС) ПЕРСПЕКТИВА	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Ч.1, 2 (ФГОС) ПЕРСПЕКТИВА	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Ч.1, 2 (ФГОС) ПЕРСПЕКТИВА	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Ч.1, 2 (ФГОС) ПЕРСПЕКТИВА	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык В 2-х частях ФГОС	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 6 кл. Ч. 1, 2. (ФГОС)	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7 кл. (ФГОС)	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. / Под ред. Шанского Н.М. Русский язык 8 кл. (ФГОС)	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. / Под ред. Шанского Н.М. Русский язык 9 кл. (ФГОС)	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) ФГОС . Ч. 1, 2	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) ФГОС . Ч. 1, 2
Родной язык	Александров О.М.,	Александров О.М., Вербицка	Александров О.М., Вербицка	Александров О.М., Вербицка	Александрова О.М.,	Александрова О.М.,	Александрова О.М.,	Александрова О.М., Загоровск	Александрова О.М., Загоровск		

	Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	я Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Рябинина Л.А. Соколова О.В.	я Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Рябинина Л.А. Соколова О.В.	я Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Рябинина Л.А. Соколова О.В.	Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н.	Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н.	ая О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н.	ая О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.		
Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика 1 кл. Ч. 1, 2, (ФГОС) ПЕРСПЕКТИВА	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б., Математика 2 кл. Ч. 1, 2, (ФГОС) "ПЕРСПЕКТИВА"	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б., Математика 3 кл. Ч. 1, 2, (ФГОС) "ПЕРСПЕКТИВА"	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б., Математика 4 кл. Ч. 1, 2, (ФГОС) "ПЕРСПЕКТИВА"	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. Математика 6 кл. Арифметика. Геометрия. (Комплект с электронным приложением.) (ФГОС)					
Алгебра						Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	"Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра 9 кл. (ФГОС)"	"Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. и др., Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и углубленный уровни (ФГОС)"	"Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. и др., Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый и углубленный уровни (ФГОС)"	
Геометрия						Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 7-9 кл. ФГОС	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 7-9 кл. ФГОС	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 7-9 кл. ФГОС	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) ФГОС	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) ФГОС	
Литература	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Виноградская Л.А., Литературное чтение. Ч. 1, 2. (ФГОС)	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горещкий В.Г., Литературное чтение 2 кл. Ч. 1, 2. (ФГОС)	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горещкий В.Г., Литературное чтение. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2	В.Я. Коровина, В.П.Жур авлёв, В.И.Коровин. Литература. Ч. 1, 2. (ФГОС)	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровина В.И. Литература 6 кл. Ч. 1, 2 (ФГОС)	В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература. Ч. 1, 2. (ФГОС)	В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература. Ч. 1, 2. (ФГОС)	В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература. Ч. 1, 2. (ФГОС)	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т. Ф., Литература 10 кл.	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т. Ф., Литература 11 кл. ФГОС

			1, 2 (ФГОС)								
Иностран ный язык (английс кий)		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелов М.Д., Английск ий язык 2 кл. (ФГОС)	Быкова Н.И., Дул и Д., Поспел ова М.Д. Английск ий язык. ФГОС	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Английск ий язык. 4 класс В 2- х ч. Ч. 1, 2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольк о О.Е. и др. Англи йский язык. ФГОС	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольк о О.Е. и др. Англи йский язык ФГОС	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольк о О.Е. и др. Англи йский язык. ФГОС	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольк о О.Е. и др. Англи йский язык. ФГОС	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольк о О.Е. и др. Английск ий язык ФГОС	Афанасьев а О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английск ий язык 10 кл. ФГОС	Афанасьев а О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английск ий язык 11 кл. ФГОС
Географ ия					Алексеев Е.В., Николин а В.В., Липкина Е. (Полярн ая звезда)	Алексеев Е.В., Николин а В.В., Липкина Е. (Полярн ая звезда)	"Алексее в Е.В., Николин а В.В., Липкина Е. (Полярн ая звезда)"	"Алексеев Е.В., Николина В.В., Липкина Е. (Полярная звезда)"	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География . Россия: природа, население, хозяйство.	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. (Полярная звезда)	Максаковс кий В.П., География . 10-11 кл (базовый уровень) ФГОС
Физика							Перышк ин А.В. Физика 7 класс (ФГОС)	Перышки н А.В. Физика 8 класс (ФГОС)	Белага В.В., Ломаченк ов И.А. 9 класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Николаева В.И., Парфентье вой Н.А. Физика (базовый и профильн ый уровни)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Николаева В.И., Парфентье вой Н.А. Физика (базовый и профильн ый уровни)
Химия							Габриеля н О.С., Остроум ов И.Г., Ахлебен ин А.К. Химия. Вводный курс. 7 класс	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) ФГОС 8 класс	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) ФГОС 9 класс	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) ФГОС	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) ФГОС
Биология					Пасечни к В.В., Суматох ин С.В., Галинов а Г.С. 5- 6 класс	Пасечни к В.В., Суматох ин С.В., Галинов а Г.С. 5- 6 класс	Пасечни к В.В., Суматох ин С.В., Галинов а Г.С. 7 класс	Сухоруков а Л.Н., Кучменко В.С., Биология. Человек. Культура здоровья. (ФГОС)	Сухоруков а Л.Н., Кучменко В.С., Биология. Живые системы и экосистем ы. (ФГОС)	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень) ФГОС	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень) ФГОС
Общесто взнание						Виногра дова Н. Ф., Городец кая Н. И., Иванова Л. Ф. и др./ Под ред. Боголобо ва Л. Н., Иваново й Л. Ф.	Боголобо в Л. Н., Виногра дова Н. Ф., Городец кая Н. И. и др. / Под ред. Боголобо ва Л. Н., Иваново й Л. Ф.	Боголобо в Л.Н., Городецка я Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Общество знание 8 кл. ФГОС	Боголобо в Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. / Под ред. Боголобо ва Л. Н., Лазебнико вой А. Ю. Общество знание (ФГОС)	Боголобо в Л.Н., Городецка я Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголобо ва Л.Н. Общество знание (базовый уровень) (ФГОС)	Боголобо в Л.Н., Городецка я Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголобо ва Л.Н. Общество знание 11 кл.(базовы й уровень) (ФГОС)

						Обществознание 6 кл. ФГОС	7 кл. (ФГОС)				
Всеобщая история					Вигасин А.А., Годер, Г.И., Свенцикая И.С. История древнего мира	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени.	Белоусов Л.С., Смирнов В.П., История. Новейшее время. XX - начало XXI века. 9 кл. СФЕРЫ (ФГОС)	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX века, 10 класс, Базовый уровень	Улуян А.А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень)
История России					Арсентьев М.Н., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях.	Арсентьев М.Н., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях.	"Арсентьев М.Н., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях.	"Арсентьев М.Н., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях.	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX века, 10 класс, Базовый уровень	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень).	
ОРКСЭ				Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4кл. ФГОС							
ОРКСЭ				Латышина Д.И., Мургазин М.Ф. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры							
ОРКСЭ				Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур							

ОРКСЭ				Шемшур ина А.И. Основы религиозн ых культур и светской этики. Основы светской этики								
Окружа ющий мир	Плешако в А.А., Новицка я М.Ю. Окружа ющий мир Ч. 1, 2, (ФГОС). ПЕРСПЕ КТИВА	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружаю щий мир Ч. 1, 2, (ФГОС). ПЕРСПЕ КТИВА	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружаю щий мир Ч. 1, 2, (ФГОС). ПЕРСПЕ КТИВА	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружаю щий мир Ч. 1, 2, (ФГОС). ПЕРСПЕ КТИВА								
Индивиду альный проект										Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В., Майсак М.В. Индивиду альный проект 10- 11	Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В., Майсак М.В. Индивиду альный проект 10- 11	
Физичес кая культура	Матвеев А. П. Физичес кая культура	Матвеев А. П. Физичес кая культура	Матвеев А. П. Физичес кая культура	Матвеев А. П. Физичес кая культура	Матвеев А. П. Физичес кая культура	Матвеев А. П. Физичес кая культура	Матвеев А. П. Физичес кая культура	Матвеев А. П. Физичес кая культура	Матвеев А. П. Физичес кая культура	Матвеев А. П. Физичес кая культура	Лях В.И. Физическа я культура. 10-11 классы: базовый уровень	Лях В.И. Физическа я культура. 10-11 классы: базовый уровень
ОБЖ								Смирнов А. Т., Хреннико в Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасно сти жизнедеят ельности. (ФГОС)	Смирнов А. Т., Хреннико в Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасно сти жизнедеят ельности. (ФГОС)	Смирнов А. Т., Хреннико в Б. О. / Под.общ.р ед. Смирнова А. Т. Основы безопасно сти жизнедеят ельности. 10 класс.	Смирнов А. Т., Хреннико в Б. О. / Под.общ.р ед. Смирнова А. Т. Основы безопасно сти жизнедеят ельности. 10 класс.	
Технолог ия	Роговцев а Н.И., Богданов а Н.В., Фрейтаг И.П. Технолог ия. (ФГОС)	Роговцева Н. И., Богданов а Н. В., Добромы слова Н. В., Технолог ия, (ФГОС)	Роговцева Н. И., Богданов а Н. В., Добромы слова Н. В., Технолог ия, (ФГОС)	Роговцева Н. И., Богданов а Н. В., Добромы слова Н. В., Технолог ия, (ФГОС)	Тищенко А.Т., Симонен ко В.Д. Технолог ия. Индустр иальные технолог ии. ФГОС	Тищенко А.Т., Симонен ко В.Д. Технолог ия. Индустр иальные технолог ии. (ФГОС)	Тищенко А.Т., Симонен ко В.Д. Технолог ия. Индустр иальные технолог ии	Симоненк о В.Д, Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технологи я. Учебник для 8 класса. (ФГОС)			Симоненк о В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технологи я. Базовый уровень. Учебник для 10-11 классов. (ФГОС)	
Технолог ия					Синица Н.В., Симонен ко В.Д. Техноло	Синица Н.В., Симонен ко В.Д. Техноло	Синица Н.В., Симонен ко В.Д. Техноло	Симоненк о В.Д, Электов А.А., Гончаров				Симоненк о В.Д., Очинин О.П., Матяш

					гия. Техноло гии ведения дома. (ФГОС)	гия. Техноло гии ведения дома.(Ф ГОС)	гия. Техноло гии ведения дома (ФГОС)	Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технологи я. Учебник для 8 класса. (ФГОС)			Н.В. Технологи я. Базовый уровень. Учебник для 10-11 классов.(ФГОС)
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагин а Т.С. Музыка, (ФГОС)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, (ФГОС)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, (ФГОС)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, (ФГОС)	Г.П. Сергеева Е.Д. Критска я, Музыка. 5 кл. (ФГОС)	Г.П. Сергеева Е.Д. Критска я, Музыка. 6 кл. (ФГОС)	Г.П. Сергеева Е.Д. Критска я, Музыка. 7 кл. (ФГОС)	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство . Музыка			
ИЗО	Шпикало ва Т.Я., Ершова Л.В. Изобрази тельное искусств о. (ФГОС)	Шпикало ва Т.Я., Ершова Л.В. Изобрази тельное искусств о. (ФГОС)	Шпикало ва Т.Я., Ершова Л.В. Изобрази тельное искусств о. (ФГОС)	Шпикало ва Т.Я., Ершова Л.В. Изобрази тельное искусств о. (ФГОС)	Горяева Н.А., Островс кая О.В./Под ред. Неменск ого Б.М. Изобрази тельное искусств о. ФГОС	Неменск ая Л.А./Под ред. Неменск ого Б.М. Изобрази тельное искусств о. ФГОС	Питерск их А. С, Гуров Г.Е./Под ред. Неменск ого Б.М. Изобрази тельное искусств о. ФГОС	Питерских А.С./Под ред. Неменског о Б.М. Изобрази тельное искусство			
МХК											Данилова Г.И. Искусство . Базовый уровень. (ФГОС)
Астроно мия										Чаругин В.М. Астроном ия 10-11	Чаругин В.М. Астроном ия 10-11
	оснащенность УМК 100% в наличии										

Оснащенность учебных кабинетов мобильными классами

Количество учебных кабинетов	Количество мобильных классов	Доля учебных кабинетов, оснащенных мобильными классами, от общего числа учебных кабинетов
33	9	27%

**Оснащенность учебных кабинетов естественнонаучного направления
современным лабораторным оборудованием**

Учебный кабинет	Наличие лабораторного оборудования	Наименование лабораторного комплекса
биология	да	PASCO
химия	да	PASCO
физика	да	PASCO
окружающий мир	да	PASCO

Учебный кабинет	Наличие 3D оборудования
биология	Проектор Benq MW826ST
химия	Проектор Benq MW826ST
физика	Проектор Benq MW826ST

В школе были созданы условия для использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности:

- сети Интернет;
- цифровые лаборатории;
- наборы конструкторов «Лего» (роботехника);
- школьной медиатеки;
- медиатеки учителя;
- интерактивный стол;
- пульты обратной связи;
- документ-камеры;
- мобильные классы;
- многофункциональные устройства;
- интерактивные комплексы;
- цифровые фотоаппараты.

Педагогический коллектив в 100% составе владеет ИКТ-технологиями. Учителя используют Интернет-ресурсы для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, отработки умений и навыков, тестирования, поиска информации, повышения квалификации, подготовки к урокам, разработки проектов и др.

В 2020 году в образовательной организации функционировала автоматизированная информационная система: «Образование Югры».

Педагоги более активно стали участвовать в дистанционных мероприятиях, вебинарах, форумах, видеоконференциях, повышают свою квалификацию через дистанционные курсы.

6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В 2020 году количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составило 35 единиц, за отчетный период приобретены энциклопедические пособия, словари, электронные образовательные системы.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся составила 100%.

6.4. Качество материально-технической базы

Все учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС и получения обучающимися в полном объеме прохождения основных общеобразовательных программ.

Кроме этого в учреждении имеются:

- комплекты образовательной робототехники;
- интерактивный стол;
- цифровые фортепиано;
- кабинет ПДД;
- 3D принтер и сканер;
- пульты интерактивного опроса;
- документкамеры;
- кабинет здоровья «БОС».

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ключевыми направлениями внутренней системы оценки качества образования по уровням общего образования в 2020 году являлись:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Содержание образования в МБОУ СОШ №6 определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта (ФКГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). Оценку содержания образования осуществляют заместители

директора по УВР, руководители предметно-цикловых комиссий на основании параметров и измерителей, разработанных в МБОУ СОШ №6.

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов.

В период поэтапного перехода на ФГОС общего образования (по уровням образования), в отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФКГОС (11 классы), оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- защита учащимися итогового индивидуального проекта.

Для оценки достижения учащимися метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня используются стандартизированные материалы издательства «Просвещение». Фиксация данных по оценке метапредметных результатов проводится согласно параметрам и индикаторам, разработанным в МБОУ СОШ №6.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
4311BD11BF3264A566364DB06FD7570A44824841
Владелец:
Грязнова Елена Петровна
Действителен: 18.08.2020 с по 18.11.2021

Е.П. Грязнова

**Показатели деятельности МБОУ СОШ №6
за 2020 год, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1039 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	475 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	472 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	395 человек
		48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный уровень	46 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
		0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
		0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
		0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек
		1,9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
		0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
		0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек
		1,4%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
		0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	275 человек
		26,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	208 человек
		20%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек
		0,6%
1.19.2	Федерального уровня	181 человек
		17,4%
1.19.3	Международного уровня	21 человек
		2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
		0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 человек
		3,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1039 человек
		100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
		0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек
		92,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек
		90,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека
		7,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека
		7,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек
		53%
1.29.1	Высшая	16 человек
		30%
1.29.2	Первая	12 человек
		22,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек
		17%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек
		32%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек
		22,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека
		4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	53 человека
		100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	54 человека
		93 %
1.35	Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг	98,4%
1.36	Количество мероприятий с участием членов органа государственного управления	8 единиц
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,49 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1039 человек
		100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,75 кв.м