

**Анализ работы  
школьной службы примирения  
за 2022-2023 учебный год**

Руководитель школьной службы примирения:  
Ладухина Виктория Сергеевна

## **Анализ работы школьной службы примирения за 2022-2023 учебный год**

Школьная служба медиации (примирения) была создана с 1 сентября 2016 года на основании приказа № 02-14 146/1 от 31.05.16 о создании школьной службы медиации примирения во исполнение приказа департамента образования Администрации города Сургута от 22.12.2015 № 12-27-878/15 «О создании служб медиации (примирения) в общеобразовательных организациях», руководствуясь Законом РФ от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмами Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации», от 18 декабря 2015 года «О направлении методических рекомендаций».

В соответствии с приказом Департамента образования и науки от 27.07.2022 № 10-П-1589 «Об усилении мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья, создания комфортной образовательной среды для обучающихся в образовательных организациях ХМАО-Югры», от 18.08.2022 № 10-П-1732 «О внедрении модели организации деятельности служб примирения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО-Югры в целях популяризации среди участников образовательных отношений конструктивных способов разрешения конфликтных ситуаций с применением программ восстановительной медиации, профилактики деструктивного поведения и правонарушений несовершеннолетних были внесены изменения в приказ о создании ШСП (Приказ от 28.10.2022 № Ш:-13-297/2).

На 2022 – 2023 учебный год приказом от 31.08.2022 № Ш6-228/2 был утвержден следующий состав школьной службы примирения:

- Ладухина Виктория Сергеевна, педагог-психолог, руководитель школьной службы медиации (примирения);
- Братерская Юлия Валерьевна, заместитель директора по ВВВР;
- Василькина Екатерина Михайловна, педагог-психолог;
- Вычужанина Алина Николаевна, учитель;
- Алямкина Анна Сергеевна, учитель.

В 2022 - 2023 учебном году работа школьной службы примирения осуществлялась с целью развития восстановительного способа реагирования на конфликтные ситуации в общеобразовательном учреждении и правонарушения учащихся.

**Задачи** школьной службы примирения:

-проводить восстановительные программы для участников образовательных

отношений, находящихся в конфликтных или противоправных ситуациях (не менее 4 программ в течение учебного года);

- обучать учащихся и других участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтных ситуаций;

- организовывать просветительские мероприятия и информирование участников образовательного процесса о принципах восстановительного подхода к реагированию на конфликтные ситуации и правонарушения несовершеннолетних;

- содействовать формированию ценностей примирения у педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) через применение восстановительных практик при проведении классных часов, родительских собраний, педагогических советов и иных форм взаимодействия в общеобразовательном учреждении;

- проводить профилактику и способствовать снижению рисков возникновения конфликтных ситуаций и противоправных действий в образовательной среде.

02.09.22 проводилось организационное заседание школьной службы примирения.

Были проведены следующие мероприятия для обучающихся:

Психологическое занятие «Наш класс» 13.10.2022 во 2б класс.

Психологические занятия «Мы разные, но мы вместе» в 3а, б, в, г, д классах (14.10.2022 - 23.10.2022).

Психологические занятия «Как предотвратить конфликт» в 4а, б, в, г классах (11.11.2022 - 18.11.2022).

Тренинговые занятия «Свобода быть равными» 01.12.2022, 02.12.2022 в 1а, б классах.

Психологические занятия «Законы дружбы» в 3б, 4в классах (08.02.2023, 03.03.2023).

Психологические занятия «Учимся сотрудничать» в 4а, б, в, г классах (07.04.2023-12.04.2023).

Психологическое занятие «Учимся дружить» 17.03.2023 в 1б классе.

Психологическое занятие «Умение преодолевать конфликты» в 3б, 3г классах 25.03.2023.

19.09.2022 -23.09.2022 в 5а, б, в, г, д классах были проведены тренинги «Наш класс». В тренингах приняли участие 126 пятиклассников.

20.09.2022и 21.09.2022 в 10а, 10б классах проводились тренинги «Я и мои одноклассники». В тренингах принял участие 41 десятиклассник.

03.10.22 – 22.11.22 в 6а, б, в, г, 7б, 8а, в, г классах были проведены тренинги «Риск. Мотивы и последствия». В тренингах приняли участие 165 обучающихся.

24.11.22 – 07.12.22 в 5в, 6а, б, в, г, 7а, б, в классах были проведены тренинги «Как контролировать свои эмоции?». В тренингах приняли участие 197 обучающихся.

23.12.2022 с 24 учащимися 5г класса проводился тренинг «Давайте жить дружно!»

14.03.23 – 18.04.23 в 6а, б, в, г, 7а, б, в классах были проведены тренинговые занятия «Профилактика буллинга. Толерантность в межличностном общении». В тренингах приняли участие 168 обучающихся.

24.03.23 – 06.04.23 в 6а, б, в, г, 7а классах были проведены тренинговые занятия «Профилактика конфликтов. Умение управлять своим гневом». В тренингах принял участие 121 обучающийся.

Педагоги были ознакомлены с алгоритмом действий при возникновении конфликтной ситуации.

Для педагогов были проведены семинары – практикумы: «Буллинг, маркеры, причины, профилактика» (10.12.2023); «Профилактика агрессии, жестокости в школьной среде и применение программ примирения при возникновении конфликтов и в ситуациях буллинга» (16.03.2023).

Проводилось просвещение родителей о работе школьной службы примирения.

15.09.2022 - 16.09.2022 проводились родительские собрания «Школьный буллинг, что нужно знать родителям?».

Классными руководителями также проводились классные часы по профилактике конфликтов в классах.

В 2022-2023 учебном году поступило 18 запросов на проведение программы примирения. Все конфликты были урегулированы.

### **Сведения о начатых и завершенных восстановительных программах школьными службами примирения по урегулированию конфликтных и спорных ситуаций**

№ п/п	количество начатых восстановительных программ	количество завершенных восстановительных программ	количество завершенных восстановительных программ (только с обучающимися)	количество завершенных кругов сообществ (только с обучающимися)	количество завершенных восстановительных программ (с обучающимися и взрослыми)	количество завершенных кругов сообществ (с обучающимися и взрослыми)	количество завершенных семейных советов (семейных конференций)
1	18	18	16	0	2	0	0

**В 2023 -2024 учебном году специалисты школьной службы примирения планируют:**

- внедрять восстановительные практики и формировать восстановительную культуру для конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса;
- чаще привлекать классных руководителей к участию в мероприятиях по профилактике конфликтов;
- проводить программы восстановительного разрешения конфликтных ситуаций для разрешения споров и конфликтных ситуаций;
- организовать просветительские мероприятия и информирование участников образовательного процесса о задачах, принципах и технологии восстановительных программ;
- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети;
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся.