

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №6**

**Комплекс оценочных процедур как
основа индивидуализации
образовательного маршрута
обучающихся на уровне основного
общего образования**

**Грязнова Е.П.
директор**

Институциональный уровень индивидуализации

- ⌘ Выявление индивидуальных особенностей;
- ⌘ Формирование и удовлетворение индивидуальных образовательных запросов участников образовательных отношений;
- ⌘ Разработка и индивидуализация образовательных маршрутов.

Формы ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ

- ‡ Организация самостоятельной работы;
- ‡ Создание постоянных или временных групп по учебному предмету;
- ‡ Развертывание спектра программ внеурочной деятельности.

Механизмы индивидуализации в содержании образовательной деятельности

- ‡ Отбор форм, методов и приемов обучения;
- ‡ Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- ‡ Двухуровневая система требований к планируемым результатам освоения ООП.

Возможности индивидуализации в ООП ООО

Раздел ООП ООО	Аспекты индивидуализации
Целевой раздел	<p>Пояснительная записка – стратегии индивидуализации;</p> <p>Планируемые результаты – планирование динамики достижения учащимися образовательных результатов на уровне «выпускник научится», «выпускник получит возможность научиться»;</p> <p>Система оценивания планируемых результатов освоения ООП ООО – положение о портфеле достижений, включение в накопительную систему оценивания отдельных индивидуальных результатов его учебно-исследовательской деятельности.</p>

Раздел ООП ООО	Аспекты индивидуализации
Содержательный раздел	<p>Программа развития УУД – формирование типовых задач с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, организация проектной и учебно-исследовательской деятельности;</p> <p>Программы по предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности – 30% содержания, формируемых участниками образовательных отношений;</p>
Организационный раздел	<p>Учебный план, план внеурочной деятельности – формирование части, формируемой участниками образовательных отношений;</p> <p>Система условий реализации – оценка и проектирование ресурсного обеспечения реализации ИОМ обучающихся.</p>

Все диагностические работы в
ОО: внешние и внутренние
включены в план работы школы
в раздел план внутришкольного
контроля

Стартовая диагностика

↳ Объект оценки: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами

СПРАВКА по результатам стартовой диагностики учащихся 5-х классов по определению уровня готовности к освоению основной образовательной программы основного общего образования

Приказ о разработке системы организационно-педагогических мероприятий по результатам стартовой диагностики

Промежуточный контроль освоения ООП ООО

& Приказ о проведении промежуточного
контроля

& Комплекс мер по повышению качества
образовательной подготовки на уровне
ООО

Защита итогового индивидуального проекта

- ⌘ ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ УЧАЩИХСЯ
- ⌘ Приложение 1 к Положению Рекомендации по написанию, оформлению и защите ИИП
- ⌘ Приложение 2 к Положению Рекомендации по написанию, оформлению и защите ИИП (для учащихся с ОВЗ)
- ⌘ Приложение 3 к Положению Приказ об утверждении состава руководителей ИИП
- ⌘ Приложение 4 к Положению План работы учащегося над ИИП
- ⌘ Приложение 5 к Положению Приказ об организации процедуры защиты итогового индивидуального проекта учащихся
- ⌘ Приложение 6 к Положению Отзыв руководителя ИИП
- ⌘ Приложение 7 к Положению Приказ об утверждении состава комиссии по защите итогового индивидуального проекта, комиссии образовательной организации
- ⌘ Приложение 8 к Положению Оценочный лист защиты итогового индивидуального проекта
- ⌘ Приложение 9 к Положению Зачетная ведомость

Подготовка к ГИА

& Индивидуальные образовательные маршруты по подготовке к ГИА в форме ОГЭ по учебным предметам

Репетиционные экзамены

- Приказ о проведении репетиционных экзаменов
- Анализ репетиционного экзамена
- Приказ о комплексе мер по результатам репетиционных экзаменов

Государственная итоговая аттестация

- & Анализ результатов ГИА каждым учителем-предметником
- & Профиль изменений в содержание ООП ООУ на следующий учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №6**

**Комплекс оценочных процедур как
основа индивидуализации
образовательного маршрута
обучающихся на уровне основного
общего образования**

**Грязнова Е.П.
директор**